

| <b>Caracterização da disciplina</b>  |                        |  |   |                   |       |        |
|--|------------------------|--|---|-------------------|-------|--------|
| Cód. disciplina:   | ENS 103                | Disciplina:  | Metodologias de Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática |                   |       |        |
| Código da turma:   | ENS10320233            | Quadrimestre:  | Q3  | Ano:              | 2023  |        |
| Docente responsável:   | Elisabete Marcon Mello |  |   |                   |       |        |
| <b>Alocação da turma</b>   |                        |  |   |                   |       |        |
|  | Segunda                | Terça  | Quarta  | Quinta            | Sexta | Sábado |
| 14:00 – 18:00  |                        |  |   | <b>Sala 306-3</b> |       |        |
| <b>Planejamento da disciplina</b>  |                        |  |   |                   |       |        |
| <b>Ementa</b>  |                        |  |   |                   |       |        |
| <p>A investigação em educação em ciências e matemática: principais tendências da produção científica e metodológica. Fundamentos e características gerais das pesquisas: abordagens, métodos de coleta e análise de dados, ética. Métodos qualitativos de pesquisa: estudo etnográfico, análise de conteúdo, entrevistas, pesquisa-ação, estudos de caso, dentre outros. Problematização das relações teoria-prática nas pesquisas. Relações entre métodos qualitativos e quantitativos. Análise de selecionadas pesquisas realizadas, com enfoque em suas metodologias.</p> |                        |  |   |                   |       |        |
| <b>Conteúdo programático</b>   |                        |  |   |                   |       |        |
| <b>Semana/Aulas</b>  |                        | <b>Conteúdo</b>  |   |                   |       |        |
| 1ª aula  | 21/09                  | Apresentação da disciplina.<br>A investigação em educação em ciências e matemática: principais tendências da produção científica e metodológica. |   |                   |       |        |
| 2ª aula  | 28/09                  | Fundamentos e características gerais das pesquisas:<br>“A revisão da literatura”.  |   |                   |       |        |
| 3ª aula  | 05/10                  | O uso da teoria em pesquisas científicas.  |   |                   |       |        |
| 4ª aula  | 12/10                  | Feriado  |   |                   |       |        |
| 5ª aula  | 19/10                  | Relações entre métodos qualitativos, quantitativos e mistos.   |   |                   |       |        |
| 6ª aula  | 26/10                  | Métodos qualitativos de pesquisa: estudo etnográfico, análise de conteúdo, entrevistas, pesquisa-ação, estudos de caso, dentre outros.           |   |                   |       |        |
| 7ª aula  | 02/11                  | Feriado  |   |                   |       |        |
| 8ª aula  | 09/11                  | Fundamentos e características gerais das pesquisas: abordagens, métodos de coleta e análise de dados.  |   |                   |       |        |
| 9ª aula  | 16/11                  | Feriado  |   |                   |       |        |
| 10ª aula   | 23/11                  | Ética e pesquisa em educação.  |   |                   |       |        |
| 11ª aula   | 30/11                  | Normas técnicas para a escrita de trabalhos científicos: ABNT e APA.   |   |                   |       |        |
| 12ª aula   | 07/12                  | Apresentação do trabalho final.  |   |                   |       |        |

**Estratégias didáticas**

Serão realizados encontros presenciais com discussão de textos e apresentação de trabalhos em grupo e individuais. Será utilizado o AVA Moodle para disponibilizar materiais didáticos e facilitar a entrega de atividades e a comunicação com a professora.

**Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação**

A avaliação será contínua e formativa, realizada ao longo do quadrimestre por meio de tarefas e apresentação de seminários.

Os alunos serão incentivados a promoverem debates e interagirem uns com os outros, para resolverem problemas em conjunto e compartilharem suas dúvidas e serão avaliados por suas participações e entrega das tarefas semanais.

**Referências bibliográficas básicas**

ANDRÉ, M. E. D. A. *Emografia da prática escolar*. 9ª Edição. São Paulo, Papyrus, 1995.

BARDIN, L. *Análise de conteúdo*. São Paulo: Edições, 2011.

BOAVIDA, J.; AMADO, J. *Ciências da educação: epistemologia, identidade e perspectivas*. Coimbra: Coimbra University Press, 2008.

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. *Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Porto Editora, 1994.

BICUDO, M. A. V. (Ed.) *Pesquisa em educação matemática: concepções e perspectivas*. São Paulo, Editora da UNESP, 1999.

CARVALHO, A. M. P. *Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática*. São Paulo, Thomson, 2004.

CRESWELL, J.W. *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CRESWELL, J.W. *Qualitative inquiry & research design: choosing among five approaches*. London: Sage, 2013.

DELIZOICOV, D. Pesquisa em ensino de ciências como ciências humanas aplicadas. *Cad. Bras. Ens. Fís.*, 21: 145-175, 2004.

ESTEBAN, M.P.S. *Pesquisa qualitativa em educação: fundamentos e tradições*. Porto Alegre: AMGH Editora, 2003.

GRECA, I. M. (Org) *A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias*. Ijuí : Ed. Unijuí, 2006.

KEEVES, J. *Educational research methodology and measurement: an international handbook*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. *Fundamentos de metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 2010.

MEDEIROS, A. Metodologia de pesquisa em educação em ciências. *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências*, v. 2, n. 1, p. 66-72, 2002.

MINAYO, M.C.S. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. São Paulo: Editora HUCITEC, 2006.

SCHNETZLER, R. P. A pesquisa em ensino de química no Brasil: conquistas e perspectivas. *Química Nova*, 25 (Supl.1): 14-24, 2003.

THIOLLENT, M. *Metodologia da pesquisa-ação*. São Paulo: Cortez, 2011.

YIN, R.K. *Estudo de caso: planejamento e métodos*. Porto Alegre: Bookman, 2010