



## MAPA DE ATIVIDADES - INTRODUÇÃO A NEUROCIÊNCIA

Paula Tiba e Raquel Fornari

Plataforma/Ambiente virtual de aprendizagem utilizado como suporte (AVA): Moodle

Usuários cadastrados automaticamente ou buscar por MCTC002-15 - Introdução à Neurociência - U - 2024-1

Estratégia de aprendizagem: aulas expositivas às segundas-feiras, leitura dos capítulos do livro, dinâmica avaliativa em grupo às quartas-feiras.

Formas de comunicação: via Moodle ou e-mail (paula.tiba@ufabc.edu.br ou raquel.fornari@ufabc.edu.br)

Material didático: Livro "Neurociência: Desvendando o Sistema Nervoso" de Mark Bear - leitura obrigatória!

Horário para atendimento extra-sala: a combinar

Semana / Data	Aula / Data	Conteúdo	Material de leitura obrigatória
Semana 1 (04/02 a 10/02)	Aula 1 (05/02) segunda	Apresentação da disciplina	Capítulo 2
	Aula 2 (07/02) quarta	Histórico da Neurociência e unidade funcional do sistema nervoso (Caps 1 e 2)	
Semana 2 (11/02 a 17/02)	Aula (12/02) segunda FERIADO		
	Aula (14/02) quarta FERIADO		
Semana 3 (18/02 a 24/02)	Aula 3 (19/02) segunda	Unidade funcional do sistema nervoso, propriedades elétricas (Caps 3 e 4)	Capítulo 4
	Aula 4 (21/02) quarta	Dinâmica avaliativa 1	
Semana 4 (25/02 a 02/03)	Aula 5 (26/02) segunda	Comunicação entre neurônios, propriedades químicas (Caps 5 e 6)	Capítulo 6
	Aula 6 (28/02) quarta	Dinâmica avaliativa 2	
Semana 5 (03/03 a 09/03)	Aula 7 (04/03) segunda	Organização anatômica e funcional, evolução do SN (Cap 7 e apêndice)	Capítulo 7
	Aula 8 (06/03) quarta	Dinâmica avaliativa 3	
Semana 6 (10/03 a 16/03)	Aula 9 (11/03) segunda	Introdução aos sistemas sensoriais e percepção - sentidos químicos	Capítulo 8
	Aula 10 (13/03) quarta	Dinâmica avaliativa 4	
Semana 7 (17/03 a 23/03)	Aula 11 (18/03) segunda	Introdução aos sistemas sensoriais e percepção - visão (Caps 9 e 10)	Capítulo 9
	Aula 12 (20/03) quarta	Dinâmica avaliativa 5	
Semana 8 (24/03 a 30/03)	Aula 13 (25/03) segunda	Introdução aos sistemas sensoriais e percepção - sistemas auditivo e vestibular	Capítulo 11
	Aula 14 (27/03) quarta	Dinâmica avaliativa 6	
Semana 9 (31/03 a 06/04)	Aula 15 (01/04) segunda	Introdução aos sistemas sensoriais e percepção - sistema somatossensorial	Capítulo 12
	Aula 16 (03/04) quarta	Dinâmica avaliativa 7	
Semana 10 (07/04 a 13/04)	Aula (08/04) segunda FERIADO		
	Aula 17 (10/04) quarta	Dinâmica (8) avaliativa geral - meio do curso - sem consulta - peso 2	Todos os anteriores

Semana 11 (14/04 a 20/04)	Aula 18 (15/04) segunda	Introdução ao sistema motor (Caps 13 e 14)	Capítulo 14
	Aula 19 (17/04) quarta		
Semana 12 (21/04 a 27/04)	Aula 20 (22/04) segunda	Sistema Neurovegetativo	Capítulo 15
	Aula 21 (24/04) quarta		
Semana 13 (28/04 a 04/05)	Reposição (30/04) terça	Sono e Sonhos	Capítulo 19
	Reposição (03/05) sexta	Dinâmica (11) avaliativa geral - final do curso - sem consulta com troca de grupos - peso 2	
Semana 14 (28/04 a 04/05)	Reposição (07/05) terça	Avaliação substitutiva (ausências justificadas)	

#### Formato das dinâmicas:

Grupos (6 pessoas) formados na primeira semana com base em questionário de perfil dos estudantes

**Atenção:** O preenchimento do questionário de perfil do estudante é obrigatório

Cada membro do grupo deverá elaborar uma questão sobre o tema da semana, após leitura do capítulo

A questão será enviada via Moodle até quarta-feira (prazo: 08:00 para a turma vespertina, 16:00 para a turma noturna)

As docentes atribuirão nota individual para as questões elaboradas, e escolherão uma de cada grupo para a dinâmica em sala.

As questões serão distribuídas pseudoaleatoriamente entre os grupos em sala, e estes terão 20 minutos para respondê-la.

As respostas serão novamente trocadas pseudoaleatoriamente para outro grupo da sala, que deverá corrigi-las (15 minutos)

Cada grupo lerá em voz alta a questão, resposta e correção realizada, para debate em turma.

Serão avaliadas: qualidade da questão elaborada, qualidade da resposta e qualidade da correção.

Durante as dinâmicas semanais, será permitida a utilização de quaisquer anotações feitas à mão\* (como resumos, por exemplo)

\*As duas dinâmicas gerais serão realizadas sem consulta

**Atenção:** A confecção de resumos não é obrigatória, mas a docente anotarà em aula aqueles que fizeram o resumo.

Isso poderá ser considerado para a avaliação individual e eventual arredondamento de notas.

#### Avaliação:

Dinâmicas avaliativas em grupo às quartas-feiras, contemplando o conteúdo da semana (9 no total - peso 1)

Uma dinâmica avaliativa geral após a primeira metade do quadrimestre, contemplando conteúdo coberto até o momento (peso 2 e sem consulta\*)

Uma dinâmica avaliativa final contemplando todo o conteúdo do quadrimestre (peso 2, sem consulta\* e com troca de grupos)

Cada questão será nota de 0-4 (A=4; B=3; C=2; D=1; F=0), sendo a nota atribuída individualmente

Cada dinâmica será avaliada com nota de 0-4 para resposta elaborada e correção

Ao final, cada grupo terá 11 conceitos para resposta e 11 conceitos para correção, e cada indivíduo terá notas individuais para as questões

O conceito final será a média aritmética das notas obtidas, considerando os pesos:

- Peso 1 para questão, resposta e correção nas avaliações semanais

- Peso 2 para questão, resposta e correção nas avaliações gerais

No meio e no final do quadrimestre, um questionário de auto-avaliação e avaliação dos grupos será disponibilizado.

Seu preenchimento é obrigatório e poderá compor a nota final individual da disciplina.

#### Regras gerais:

Ausências não justificadas nas datas de dinâmica contabilizarão conceito F (nota 0)

Ausências justificadas conforme Resolução ConsEPE 227 farão jus à avaliação substitutiva, que ocorrerá ao final do quadrimestre

Em caso de conceito final D ou F, a avaliação de recuperação será aplicada no quadrimestre seguinte com possibilidade máxima de conceito C.

O limite máximo de ausências não justificadas permitidas é 6. A partir de 7 faltas, o conceito final será O.