

Caracterização da disciplina

| | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|------------------------------|----------|---------------|---|---------|-------------|
| Código da disciplina: | DA1 NHI5002-15SA | Nome da disciplina: | Didática | | | | |
| Créditos (T-P-I): | (4 - 0 - 4) | Carga horária: | 48 h | Aula prática: | 0 | Campus: | Santo André |
| Turno: | DIURNO | Quadrimestre: 1º - Ano: 2024 | | | | | |
| Docente responsável | Ruth Ferreira Galduróz | | | | | | |

LOCAL E HORÁRIOS: DIDÁTICA
Didática A1-diurno (Santo André)

- Terça-feira das 10:00 às 12:00, sala S-105-0
- sexta-feira das 8:00 às 10:00, sala S-105-0

ATENDIMENTO EXTRA CLASSE (SOMENTE VIRTUAL) SÍNCRONO, POR DEMANDA (SOLICITAÇÃO COM 24H DE ANTECEDENCIA.

<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/ruth-2>

PODEREI DISPONIBILIZAR OUTRO HORÁRIO DE ACORDO COM A DISPONIBILIDADE DA MINHA AGENDA

Para comunicação rápida entre os participantes da disciplina disponibilizo também um grupo do WhatsApp: <https://chat.whatsapp.com/CEiSwxLMBrUIy85cOaf6EN>

obs.: não há obrigatoriedade de participação deste grupo, todas as informações serão disponibilizadas pela ferramenta oficial o SIGAA

OBS2: **CADA AULA SERÁ REGISTRADA A PRESENÇA EM SALA**, ABONO DE FALTAS APENAS COM ATESTADO (NÃO PRECISA TER O CID)
 OBS3: **CADA DIA DE AULA EQUIVALE A DUAS AULAS**. PODERÃO SER PASSADAS UMA OU DUAS LISTAS, DE ACORDO COM A MOVIMENTAÇÃO DA SALA (CHEGADAS E PARTIDAS). CLASSIFICADO COM **CONCEITO O**: PARA OS COM MENOS DE 75% DO TOTAL DA DISCIPLINA. **MÁXIMO 12 NÃO PRESENÇA EM SALA**

OBS4: SERÃO AVALIADOS POR ATIVIDADE EM SALA (QUE NÃO EXISTE A POSSIBILIDADE DE SUBSTITUTIVA) E VIA SIGAA (DE NO MÍNIMO 72H PARA REALIZAÇÃO)
 OBS5: SÓ HÁ RECUPERAÇÃO (NO FINAL DO QUADRIMESTRE EM CURSO) PARA AS AVALIAÇÕES COM DESEMPENHO EQUIVALENTE A **D** OU **F** (SIGNIFICA QUE PODERÁ OPTAR POR QUAL (APENAS UMA) AVALIAÇÃO DESEJA SUBSTITUIR). OBS6: ATENÇÃO A **NÃO REALIZAÇÃO DE AVALIAÇÃO NÃO DÁ DIREITO A RECUPERAÇÃO**. EQUIVALE AO CONCEITO **O** E, NÃO HÁ RECUPERAÇÃO

Conduta Na disciplina
RESOLUÇÃO ConsUni Nº 63

Seção II Dos Direitos e Deveres

Art. 77. Constituem direitos e deveres dos membros do corpo discente:

- V - Comportar-se de acordo com os princípios éticos;
- VI - Respeitar as autoridades universitárias, os servidores, os professores, a comunidade e os demais membros do corpo discente;
- VII - zelar pelo patrimônio da UFABC destinado ao uso comum e às atividades acadêmicas;

CÓDIGO DE ÉTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Art. 23. São também compromissos dos discentes:

- I - Conhecer o regulamento e os instrumentos de diálogo da Instituição;
- II - Respeitar as responsabilidades dos diferentes servidores;
- III - manter condições de debate arrazoado dentro e fora da sala de aula;
- IV - Fazer bom uso dos recursos públicos que financiam sua formação acadêmica, tais como bolsas e matrículas em disciplinas.

Art. 24. É eticamente inaceitável que os discentes:

- I - Usem de violência ou realizem qualquer ato de constrangimento ou assédio na recepção de discentes ingressantes (trote);
- II - Negociem ou facilitem a negociação de vagas em disciplinas ou cursos;
- III - omitam ou falsifiquem informações relevantes quando da participação em processos seletivos e editais;
- IV - Façam uso de mandato representativo de categoria para auferir vantagens pessoais.

Art. 25. Quanto aos trabalhos acadêmicos, é eticamente inaceitável que os discentes:

- I - Fraudem avaliações;
- II - **Fabriquem ou falsifiquem dados (EXEMPLO: ASSINAR A LISTA EM NOME DE OUTRA PESSOA)**
- III - plagiem ou não creditem devidamente autoria;
- IV - Aceitem autoria de material acadêmico sem participação na produção;
- V - Vendam ou cedam autoria de material acadêmico próprio a pessoas que não participaram da produção.

Planejamento da disciplina
Objetivos Gerais

Apresentar Tópicos em didáticas que sirva de subsídio para a pratica docente.

Objetivos específicos

Apresentar pontos e definições em didáticas que auxilie o futuro professor em sua pratica, como: Universo educacional, práticas pedagógicas na escola, questões psicológicas, antropológicas e de inclusão no processo educacional, uso de ferramentas de trabalhos (como Plano de aula e de ensino) e a questão da avaliação do processo de ensino e aprendizagem.

Ementa

Natureza do trabalho docente e profissionalização do professor. Identidade docente e formação do professor reflexivo. Trajetória histórica da Didática. Abordagens de Ensino. Relação mediadora entre professor, aluno e o conhecimento. Organização do trabalho pedagógico na escola. Questões críticas da docência: indisciplina, drogas, diversidade. Avaliação da Aprendizagem.

Conteúdo programático
Abordagem Dinâmica Vivencial, com base na teoria de Ausubel e Vygotsky e o Pensamento de Paulo Freire. Os alunos deverão ler sobre o tema a ser abordado antes da aula

| Aula | Conteúdo |
|-------|--|
| 06/02 | <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da disciplina: planejamento, método para acompanhamento do aluno na disciplina, formas de avaliação na disciplina. • Organização da sala em e grupos para montagem do seminário: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Licenciatura em Matemática ✓ Licenciatura em Química ✓ Licenciatura em Física ✓ Licenciatura em Biologia ✓ Licenciatura em Filosofia ✓ Licenciatura em História ✓ Licenciatura em Geografia • Escolha de um tema único para abordagem pelas diferentes áreas. • Sorteio da população/clientela onde a escola está inserida • Interesse principal da comunidade onde a escola está inserida • Discussão tema: Universo educacional: educação formal, não formal e informal definições e relações entre Educação Formal. Educação, Instrução e Ensino e a pratica educativa na sociedade |
| 09/02 | <ul style="list-style-type: none"> • Evasão escolar: número de matriculados no 1º ano da educação básica, número de matriculados no 1º ano do Ensino Médio, alunos que concluem o ensino médio. |
| 16/02 | <ul style="list-style-type: none"> • Tendências pedagógicas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Liberal Tradicional ✓ Liberal Renovadora Progressiva ✓ Liberal Renovadora Não diretiva (Escola Nova) ✓ Liberal Tecnicista. |
| 20/02 | <ul style="list-style-type: none"> • Tendências pedagógicas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Progressista Libertadora ✓ Progressista Libertária. Progressista "crítico social dos conteúdos ou histórico crítica". |
| 23/02 | <ul style="list-style-type: none"> • Abordagens em educação: Comportamentalistas X Cognitivistas. |
| 27/02 | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de aula: Preparação do Plano de aula do seminário: definição de objetivos, conteúdos e abordagem metodológica em sala. Preparação do Plano de aula: discussão a questão da avaliação do processo, instrumentos de avaliação do rendimento, atribuição de notas ou conceitos |
| 01/03 | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de aula: Preparação do Plano de aula do seminário: definição de objetivos, conteúdos e abordagem metodológica em sala. Preparação do Plano de aula: discussão a questão da avaliação do processo, instrumentos de avaliação do rendimento, atribuição de notas ou conceitos |
| 05/03 | Avaliação por pares dos planos de aula, cada grupo deve trazer o seu plano impresso |

| Aula | Conteúdo |
|-------|---|
| 08/03 | <ul style="list-style-type: none"> • Aula sobre ✓ TDAH ✓ Alteração auditiva e Surdez Deficiência visual e cegueira |
| 12/03 | <ul style="list-style-type: none"> • Aula sobre ✓ Deficiência motora membros inferiores ✓ Deficiência motora membros superiores ✓ TEA |
| 15/03 | <ul style="list-style-type: none"> • Aula sobre ✓ TOD (transtorno Opositor Desafiador) ✓ Psicopatia ✓ TOC (Transtorno obsessivo Compulsivo) |
| 19/03 | <ul style="list-style-type: none"> • Aula sobre ✓ Dislexia ✓ Discalculia ✓ Agrafia/disgrafia |
| 22/03 | <ul style="list-style-type: none"> • Aula sobre ✓ Deficiência intelectual ✓ Síndrome de Tourette ✓ Síndrome de Down |
| 26/03 | <ul style="list-style-type: none"> • A inclusão e DUA |
| 02/04 | <ul style="list-style-type: none"> • Seminários 1 e 2 |
| 05/04 | <ul style="list-style-type: none"> • Seminários 3 e 4 |
| 09/04 | <ul style="list-style-type: none"> • Seminários 5 e 6 |
| 12/04 | <ul style="list-style-type: none"> • Seminários 7 e 8 |
| 16/04 | <ul style="list-style-type: none"> • Seminários 9 e 10 |
| 19/04 | <ul style="list-style-type: none"> • Seminários 11 e 12 |
| 23/04 | <ul style="list-style-type: none"> • Seminários 13 e 14 |
| 26/04 | <ul style="list-style-type: none"> • Seminários 15 e 16 |
| 02/05 | <ul style="list-style-type: none"> • Seminários 17 e 18 |
| 06/05 | <ul style="list-style-type: none"> • Seminário 19 • A Avaliação no processo educacional |

Abordagem Dinâmica Vivencial, com base em teorias da psicologia da educação

1. As avaliações e trabalhos no sistema SIGAA, ficarão abertas por 72h, não serão aceitos avaliações e trabalhos fora do sistema, com arquivos corrompidos (que não abrem), bem como, fora do tema (abordagem solicitada), esses serão computados como não realizados.
2. Serão realizados seminários/apresentações de temas ao longo da disciplina
3. O CONCEITO FINAL SERÁ OBTIDO COM BASE EM TODAS AS ATIVIDADES REALIZADAS COM DIFERENTES PESOS: **AVALIAÇÃO 1:** composta de diversas avaliações (apresentações) a serem realizadas ao longo do processo; **AVALIAÇÃO 2:** PARTICIPAÇÃO EM SALA (frequência); **AVALIAÇÃO 3:** Apresentação do seminário; **AVALIAÇÃO 4:** TEXTO FINAL DA DISCIPLINA(PESO 2)
4. Para ter direito a realização de avaliação é preciso ter 75% de participação da disciplina (presencialmente) e obter conceito d ou f na avaliação individual final (av3).

Referências bibliográficas básicas

1. FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. 37. ed. São Paulo. Paz e Terra, 2008.
2. LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994 (Coleção magistério. Série formação do professor).
3. MACEDO, L. Ensaio pedagógico: Como construir uma escola para todos? Porto Alegre. ArtMed. Porto Alegre, 2005.

Referências bibliográficas complementares

Filme: Summerhill - <https://www.youtube.com/watch?v=TxngqMavda0>