

Plano de Ensino

Docente: Mario Leston Rey

Sala: R-802 – Santo André

email: mario.leston@ufabc.edu.br

Disciplina: TNA1MCTA015-13SA Lógicas Não Clássicas

Atendimento: 2024-Q1

- Via Meet.
- Via Email.
- Presencial, na sala de aulas, durante o horário de aulas.
- Presencial, após as aulas, com agendamento prévio de 24 horas.

Ementa:

Objetivos principais: Introduzir modelos computacionais tanto em sua versão geradora quanto na reconhecadora. Compreender os limites destes modelos quanto à capacidade de resolver problemas.

Cronograma: Conteúdo para cada uma das 12 semanas.

- 06/02/2024: Apresentação da disciplina. Lógica proposicional clássica.
- 08/02/2024: Método dos tableaux semânticos para a lógica proposicional clássica.
- 15/02/2024: Lógica proposicional modal básica (K): sintaxe e semântica.
- 20/02/2024: Relações de consequência lógica modais. Sistema axiomático para a lógica proposicional modal básica.
- 22/02/2024: Bisimulações. .
- 27/02/2024: Modelos finitos e a tradução padrão.
- 29/02/2024: Classes de Hennessy-Milner e Ultrafiltros.
- 05/03/2024: Classes de Hennessy-Milner e Ultrafiltros.
- 07/03/2024: Método dos Tableaux para a Lógica Proposicional Modal Básica.

- 12/03/2024: Método dos Tableaux para Lógicas Modais Normais.
- 14/03/2024: Método dos Tableaux para Lógicas Modais Normais.
- 19/03/2024: Lógica Proposicional Intuicionista.
- 21/03/2024: Método dos Tableaux para a Lógica Proposicional Intuicionista.
- 26/03/2024: Cálculo de seqüentes para a Lógica Proposicional Clássica.
- 28/03/2024: Cálculo de seqüentes para a Lógica Proposicional Intuicionista.
- 02/04/2024: Prova 1
- 04/04/2024: λ -cálculo com tipos.
- 09/04/2024: λ -cálculo com tipos.
- 11/04/2024: Lógica combinatória.
- 16/04/2024: Lógica combinatória.
- 18/04/2024: A correspondência de Curry-Howard.
- 23/04/2024: A correspondência de Curry-Howard.
- 25/04/2023: Prova 2.
- 30/04/2023: Sub.

(*) Alunos com conceitos D ou F poderão fazer a REC. Fique atento qual será a data da prova da REC. As provas serão presenciais, inclusive a REC. Alunos com conceito O não terão direito à REC. Veja os critérios para o conceito O na próxima seção.

Metodologia e avaliações: Avisos importantes, materiais, listas de exercícios, exercícios programados e tutoriais serão divulgados no Classroom destinado à disciplina. A avaliação será feita por provas cujas datas estão fixadas no planejamento acima.

Cálculo do conceito: A sua média final é a média aritmética das duas maiores notas. O conceito será dado de acordo com os seguintes critérios:

A: se $MF \geq 9$,

B: se $7 \leq MF < 9$,

C: se $6 \leq MF < 7$,

D: se $5 \leq MF < 6$,

F: se $0 \leq MF < 5$,

Bibliografia

1. Hughes, G.E., & Cresswell, M.J. (1996). *A New Introduction to Modal Logic*. Routledge.
2. Blackburn, P., de Rijke, M., & Venema, Y. (2001). *Modal Logic*. Cambridge University Press.
3. Fitting, M., & Mendelsohn, R. (1998). *First-Order Modal Logic*. Springer.
4. Chellas, B.F. (1980). *Modal Logic: An Introduction*. Cambridge University Press.
5. van Benthem, J. (2010). *Modal Logic for Open Minds*. Stanford University Press.