

Universidade Federal do ABC (UFABC)
Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC)

Processamento da Informação

2024.Q1

Identificação	
Período	2024.Q1
Professor	Fernando Teubl
Disciplina	Processamento da Informação
Código	BCM0505-22
Turma(s)	A5-Diurno e B6-Diurno
Créditos (T-P-E-I)	4 créditos (0-4-0-4)
Carga Horária	0h Teóricas e 48h Práticas
Nome do curso no Moodle	BCM0505-22SA - Processamento da Informação - Fernando Teubl - 2024.Q1

Acesso Rápido	
Email do Professor	fernando.teubl@ufabc.edu.br
Link para o Moodle	https://moodle.ufabc.edu.br/course/view.php?id=253
Link para Conferência Web RNP	https://conferenciaweb.rnp.br/sala/fernandoteubl

1 Informações sobre a disciplina

Este documento apresenta o **Plano de Ensino** da disciplina “Processamento da Informação” ministrado pelo Prof. Fernando Teubl em 2024.Q1. A sua leitura é de extrema importância, em especial, as Seções **Critério de Avaliação e Aprendizagem** (Seção 3) e **Código de Honra** (Seção 6).

1.1 Recomendações para Cursar esta Disciplina

É desejável para cursar “Processamento da Informação” os seguintes itens:

- Ter cursado as disciplinas:
 - Bases Computacionais da Ciência.

A ausência de um ou mais itens acima não impedirá a participação da disciplina, mas **exigirá um tempo maior de estudo extraclasse** para o nivelamento dos conhecimentos.

1.2 Objetivos

Apresentar os fundamentos sobre manipulação e tratamento da Informação, principalmente por meio da explicação e experimentação dos conceitos e do uso prático da lógica de programação.

Tabela 1: Grade de Aulas

Aulas					
Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:00-10:00		Prática DA5 (Lab. L506)		Prática DB6 (Lab. 407-2)	
10:00-12:00		Prática DB6 (Lab. 407-2)		Prática DA5 (Lab. L506)	
14:00-16:00					
16:00-18:00					
19:00-21:00					
21:00-23:00					

1.2.1 Objetivos Específicos

Que o aluno seja capaz de compreender os conceitos fundamentais a respeito da manipulação e tratamento da informação. Que o aluno entenda a lógica de programação de computadores e adquira a habilidade prática de desenvolver algoritmos básicos para modelar e solucionar problemas de natureza técnico-científica, independentemente de uma linguagem ou de um paradigma de programação específicos.

1.3 Ementa

Introdução a algoritmos. Variáveis e tipos de dados. Operadores aritméticos, lógicos e precedência. Métodos/Funções e parâmetros. Estruturas de seleção. Estruturas de repetição. Vetores. Matrizes. Entrada e saída de dados. Depuração. Melhores práticas de programação.

2 Planejamento

Esta seção apresenta o planejamento da disciplina “Processamento da Informação”.

2.1 Horário das Aulas

A Tabela 1 apresenta a grade de aulas prevista para esta disciplina. O curso é **presencial**, e é exigido uma **frequência mínima de 75%** nas aulas.

2.2 Conteúdo e informações

Este curso irá utilizar o **Moodle** (<https://moodle.ufabc.edu.br>) como AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem). Todo o conteúdo e as informações serão disponibilizados no AVA com o nome “BCM0505-22SA - Processamento da Informação - Fernando Teubl - 2024.Q1”, acessível pelo link <https://moodle.ufabc.edu.br/course/view.php?id=253>.

O aluno **deve estar inscrito no curso** do Moodle. Se por algum motivo não estiver inscrito, entrar em contato urgentemente com o Professor pelo email fernando.teubl@ufabc.edu.br informando o nome completo, o email institucional, o RA, o nome da disciplina e a turma.

2.3 Ferramentas e Softwares

Esta disciplina utilizará os seguintes equipamentos, ferramentas e/ou softwares:

- Computador com acesso à Internet;

- Navegador compatível com o Moodle (<https://moodle.ufabc.edu.br>);
- Caixa de som e/ou fone de ouvido;
- Microfone e câmera tipo WebCam para conferência com o Professor (opcional);
- Interpretador Python (versão 3.8 ou superior);
- *Notebook* do Projeto Jupyter (<https://jupyter.org/>) para executar os arquivos `.ipynb`.
 - É recomendado instalar uma das seguintes ferramentas:
 - * Jupyter Lab (<https://jupyter.org/install>);
 - * Visual Studio Code (<https://code.visualstudio.com>) com a extensão *Jupyter Notebook Support*.
 - Também é possível utilizar versões Web, tais como:
 - * JupyterLite (<https://jupyter.org/try-jupyter/lab/>);
 - * Kaggle (<https://www.kaggle.com/>);
 - * Google Colab (<https://colab.research.google.com/>).

2.4 Atividades e Cronograma

Todo o conteúdo e as atividades previstas para o curso estão apresentados na Tabela 2. O conteúdo, as atividades e as datas podem sofrer alterações ao longo do curso. Todas as alterações serão informados com antecedência pelo Professor.

Tabela 2: Planejamento

Sem.	Data	Descrição
01	06-Fev (Ter)	PRÁTICA: Introdução e Comandos Sequenciais Apresentação da disciplina e introdução ao Python. <i>Aula presencial expositiva. Atividades podem ser solicitadas (ver seção 3.1.2).</i>
01	08-Fev (Qui)	PRÁTICA: Funções e Parâmetros Criação de métodos com argumentos e retorno. <i>Aula presencial expositiva. Atividades podem ser solicitadas (ver seção 3.1.2).</i>
02	13-Fev (Ter)	FERIADO <i>Carnaval</i>
02	15-Fev (Qui)	PRÁTICA: Condicional (parte 1) Estrutura de seleção simples. <i>Aula presencial expositiva. Atividades podem ser solicitadas (ver seção 3.1.2).</i>
03	20-Fev (Ter)	PRÁTICA: Condicional (parte 2) Estrutura de seleção composta. <i>Aula presencial expositiva. Atividades podem ser solicitadas (ver seção 3.1.2).</i>
03	22-Fev (Qui)	PRÁTICA: Repetição (parte 1) Laços de repetição simples. <i>Aula presencial expositiva. Atividades podem ser solicitadas (ver seção 3.1.2).</i>
04	27-Fev (Ter)	PRÁTICA: Repetição (parte 2) Laços de repetição com os comandos <code>continue</code> e <code>break</code> e laços aninhados. <i>Aula presencial expositiva. Atividades podem ser solicitadas (ver seção 3.1.2).</i>
04	29-Fev (Qui)	PRÁTICA: String em laços de repetição Processamento de cadeia de caracteres utilizando laços de repetição. <i>Aula presencial expositiva. Atividades podem ser solicitadas (ver seção 3.1.2).</i>
05	05-Mar (Ter)	PRÁTICA: Revisão Revisão para a Prova 1. <i>Aula presencial expositiva. Atividades podem ser solicitadas (ver seção 3.1.2).</i>
05	07-Mar (Qui)	PROVA 1 Avaliação presencial e individual (ver seção 3.1.1) <i>A prova será impressa e sem consulta.</i>
<i>Continua na próxima página...</i>		

Sem.	Data	Descrição
06	12-Mar (Ter)	PRÁTICA: Vetor (parte 1) Introdução de Listas. <i>Aula presencial expositiva. Atividades podem ser solicitadas (ver seção 3.1.2).</i>
06	14-Mar (Qui)	PRÁTICA: Vetor (parte 2) Introdução de Listas (continuação). <i>Aula presencial expositiva. Atividades podem ser solicitadas (ver seção 3.1.2).</i>
07	19-Mar (Ter)	PRÁTICA: Vetor (parte 3) Processamento de Listas. <i>Aula presencial expositiva. Atividades podem ser solicitadas (ver seção 3.1.2).</i>
07	21-Mar (Qui)	PRÁTICA: Vetor (parte 4) Processamento de Listas (continuação). <i>Aula presencial expositiva. Atividades podem ser solicitadas (ver seção 3.1.2).</i>
08	26-Mar (Ter)	PRÁTICA: Matriz (parte 1) Introdução de Listas bidimensionais. <i>Aula presencial expositiva. Atividades podem ser solicitadas (ver seção 3.1.2).</i>
08	28-Mar (Qui)	PRÁTICA: Matriz (parte 2) Introdução de Listas bidimensionais (continuação). <i>Aula presencial expositiva. Atividades podem ser solicitadas (ver seção 3.1.2).</i>
09	02-Abr (Ter)	PRÁTICA: Matriz (parte 3) Processamento de Listas bidimensionais. <i>Aula presencial expositiva. Atividades podem ser solicitadas (ver seção 3.1.2).</i>
09	04-Abr (Qui)	PRÁTICA: Matriz (parte 4) Processamento de Listas bidimensionais (continuação). <i>Aula presencial expositiva. Atividades podem ser solicitadas (ver seção 3.1.2).</i>
10	09-Abr (Ter)	PRÁTICA: Recursão Uso de funções recursivas. <i>Aula presencial expositiva. Atividades podem ser solicitadas (ver seção 3.1.2).</i>
10	11-Abr (Qui)	PRÁTICA: Avançado Exemplo de aplicação prática do conteúdo visto no curso. <i>Aula presencial expositiva. Atividades podem ser solicitadas (ver seção 3.1.2).</i>
11	16-Abr (Ter)	PRÁTICA: Revisão Revisão para a Prova 2. <i>Aula presencial expositiva. Atividades podem ser solicitadas (ver seção 3.1.2).</i>
11	18-Abr (Qui)	PROVA 2 Avaliação presencial e individual (ver seção 3.1.1) <i>A prova será impressa e sem consulta.</i>
12	23-Abr (Ter)	PROVA DE EXAME E SUBSTITUTIVA Prova unificada de Exame (ver seção 3.2) ou Substitutiva (ver seção 3.3). <i>A Prova Substitutiva será a mesma utilizada como mecanismo de recuperação, e será garantido o direito ao mecanismo de recuperação caso necessário. Neste hipótese, o mecanismo de recuperação poderá ser aplicado até a terceira semana após o início do quadrimestre subsequente.</i>
12	25-Abr (Qui)	RESERVADO Encerramento do curso. <i>Fechamento das notas.</i>
Fim do Curso		

3 Critério de Avaliação de Aprendizagem

Ao concluir o curso, será atribuído para cada estudante um **Conceito Final (CF)** que representa o seu desempenho no curso. A Tabela 3 apresenta estes conceitos e as suas respectivas definições. O **CF** é obtido através da Equação 1.

$$CF = \begin{cases} A & \text{se } PA \geq 85\% \text{ e frequência } \geq 75\% \\ B & \text{se } 70\% \leq PA < 85\% \text{ e frequência } \geq 75\% \\ C & \text{se } 55\% \leq PA < 70\% \text{ e frequência } \geq 75\% \\ D & \text{se } 40\% \leq PA < 55\% \text{ e frequência } \geq 75\% \\ F & \text{se } PA < 40\% \text{ e frequência } \geq 75\% \\ O & \text{se frequência } < 75\% \end{cases} \quad (1)$$

Tabela 3: Tabela de Conceitos

A	Desempenho excepcional, demonstrando excelente compreensão da disciplina.
B	Bom desempenho, demonstrando boa capacidade de uso dos conceitos da disciplina.
C	Desempenho adequado, demonstrando capacidade de uso dos conceitos da disciplina e capacidade para seguir estudos mais avançados.
D	Aproveitamento mínimo dos conceitos da disciplina com familiaridade parcial do assunto, mas demonstrando deficiências que exigem trabalho adicional para prosseguir em estudos avançados.
F	Reprovado. A disciplina deve ser cursada novamente para a obtenção do crédito.
O	Reprovado por faltas (frequência inferior à 75%).

Tabela 4: Avaliações

Prova	Prova 1	Peso 4
Prova	Prova 2	Peso 6
Exercícios	Atividades	Peso 3

O **Percentual de Aproveitamento** (PA) é obtido através das **avaliações previstas para o curso**, e será apresentado na próxima subseção (ver 3.1).

Importante: Não há nenhum tipo de arredondamento do PA para o cálculo do CF , ou seja, 69.9999% representa o Conceito Final **C**, e não o Conceito Final B.

3.1 Avaliações

O **Percentual de Aproveitamento** (PA) desta disciplina será composta por múltiplas avaliações ao longo do curso. A Tabela 4 apresenta as avaliações que irão compor o PA e seus respectivos pesos.

O **Percentual de Aproveitamento** (PA) é calculado através da **média harmônica ponderada** (ver equação na Seção 3.8) de todas as avaliações com os seus respectivos pesos.

As próximas subseções descrevem cada avaliação.

3.1.1 Provas

As provas consistem em uma **avaliação individual** e sem consulta com local, data e hora específica (ver Tabela 1 e 2).

A prova pode conter uma ou mais questões com pesos iguais ou diferentes, e a sua nota final será definida através da **média aritmética ponderada** (ver Seção 3.8) das questões. Será utilizado o gerador de provas **MakeTests** (ver Seção 3.7). O tempo de prova será de, no máximo, duas horas.

3.1.2 Atividades

As Atividades são entregáveis solicitados ao longo do curso, conforme a Tabela 2. Uma Atividade é um exercício individual com conteúdo teórico ou prático e entregue de modo *on-line*, impresso, folha avulsa escrita à mão, submissão através do Moodle, apresentação direta ao professor ou qualquer outro método conveniente.

O enunciado de cada Atividade pode ser apresentado durante a aula ou publicado previamente através da página do curso no Moodle.

Pode haver pesos diferentes para cada Atividade de acordo com a sua importância e dificuldade. Para o cálculo final da Nota de Atividade, será utilizada uma **média aritmética ponderada** (ver Seção 3.8) de todas as Atividades solicitadas.

Será atribuída a nota “zero” para todas as Atividades não entregues. Serão consideradas Atividades não entregues aquelas feitas fora do local e/ou prazo determinado. As atividades entregues fora do

local e/ou prazo serão considerados como mecanismo de recuperação (ver Seção 3.2), e a nota das respectivas atividades será limitada a 70%.

3.2 Normas de Recuperação

O aluno terá o direito de fazer o uso de mecanismos de recuperação conforme a Resolução ConsEPE nº 182 - 23/10/2014. Para utilizar o mecanismo de recuperação, **o aluno não pode ter uma frequência inferior à 75%** e precisa ter obtido os **Conceitos Finais (CF)** “D” ou “F”, ou seja, **Percentual de Aproveitamento (PA)** inferior à 55%. O Mecanismo de Recuperação não poderá ser aplicado em período inferior a 72 horas após a divulgação dos conceitos das avaliações regulares e poderá ser aplicado até a **terceira semana após o início do quadrimestre subsequente**.

O **Mecanismo de Recuperação** consiste em permitir que o aluno **refaça e substitua uma ou mais avaliações regulares** apresentadas na Tabela 4 (ver Seção 3.1) **LIMITADO INDIVIDUALMENTE À 70%**, ou seja, o **Percentual de Aproveitamento (PA)** de cada avaliação recuperada não poderá ser superior a 70%.

Sejam quais forem os mecanismos de recuperação escolhidos, estes irão **substituir incondicionalmente** os respectivos itens avaliativos, ou seja, o **Mecanismo de Recuperação poderá elevar, manter ou diminuir o Percentual de Aproveitamento (PA)** da respectiva avaliação e, conseqüentemente, alterar o seu **Conceito Final (CF)** para mais ou par menos.

O **cálculo da Conceito Final (CF)** é o mesmo utilizado antes da recuperação, ou seja, é incluído todas as avaliações e cálculos previstos para a disciplina, conforme apresentado no início da Seção 3.

O discente é responsável por definir **quais mecanismos de recuperação pretende utilizar**, e deverá solicitar com antecedência conforme prazo e canal estabelecido pelo Professor. **A ausência desta solicitação poderá impedir o aluno de realizar o mecanismo de avaliação.**

3.3 Substitutiva

O aluno que não comparecer em uma ou mais avaliações regulares previstas para o curso (ver Tabela 4) poderá fazer a Substitutiva. Nesta hipótese, o aluno deverá **entregar uma justificativa válida e original** para o Professor, conforme a Resolução ConsEPE nº. 227 - 23/04/2018. As justificativas válidas são:

- I** - Atestado médico em caso de doença ou acidente incapacitante, conforme indica o Decreto nº 1.044/1969, que trata do direito à compensação das atividades em favor do aluno com afecção congênita ou adquirida, infecções, traumatismo ou outras condições mórbidas, e nos termos da Lei 6.202/1975, que dispõe sobre os direitos da aluna gestante;
- II** - Atestado de óbito de parentes de primeiro ou segundo grau, ocorrido há, no máximo, uma semana;
- III** - Boletim de Ocorrência Policial (B.O.) e/ou declaração de obrigações legais, como, por exemplo, convocação para júri, audiências judiciais, intimação policial para comparecimento, serviço militar (consoante o Decreto-lei nº 715/1969) e, ainda, conforme o Art. 77 do Regulamento do Corpo de Oficiais da Reserva do Exército (Decreto nº 85.587, de 29 de dezembro de 1980 - R/68-RCORE);
- IV** - Certificado de participação do aluno em atividades acadêmicas oficiais e relevantes para o processo de formação; e
- V** - Comprovante de participação do aluno em Conselhos da Universidade, quando conselheiro eleito;
- VI** - Declaração do empregador com o qual o discente possui vínculo empregatício, devidamente datada e assinada, que ateste participação em atividade realizada no dia e horário da avaliação presencial.

O aluno deverá solicitar com antecedência a intenção de realizar a Substitutiva, conforme o prazo e o canal definido pelo Professor. **A ausência desta confirmação poderá impedir a sua realização.**

A avaliação Substitutiva utilizada poderá ser a mesma do **Mecanismo de Recuperação** (ver Seção 3.2), mas **sem a limitação de 70%**, e será garantido o direito ao **Mecanismo de Recuperação** caso o **Conceito Final (CF)** atendam aos critérios da **Norma de Recuperação**. Neste hipótese, **o Mecanismo de Recuperação deverá ser aplicado até a terceira semana após o início do quadrimestre subsequente.**

3.4 Presença do aluno em sala de aula

Haverá uma lista de presença em todas as aulas.

- O aluno deverá assinar **com a mesma assinatura que assina a prova**;
 - Qualquer incompatibilidade entre as assinaturas das listas e da prova será investigada.
- Não há horário ou período definido para a circulação da lista (se irá circular no início, no meio ou no fim da aula);
 - É de responsabilidade do aluno localizar e assinar a lista.
- Se a lista de presença constar a quantidade parcial de faltas registradas, ao assinar a lista, o aluno concorda com a quantidade de faltas indicada na lista;
 - Caso o aluno não concordar com a quantidade de faltas indicada na lista, o mesmo deverá **informar o professor no final da mesma aula** em que observou a divergência para que possa ser analisada.
- Oportunamente, a lista de presença poderá ser substituída, ao critério do Professor, por:
 - Chamada oral;
 - Entrega de atividade durante a aula (pode ser por folha avulsa identificada, apresentação direta ao Professor, dentre outros mecanismos).
- As faltas poderão ser abonadas se houver uma justificativa formal;
 - A justificativa deverá ser entregue ao Professor, que irá analisar caso a caso.

3.5 Reprovação

O aluno será reprovado nas seguintes hipóteses:

- **Frequência** abaixo de 75%;
- **Plagiar** qualquer avaliação (ver Código de Honra, Seção 6);
- **Ter o Conceito Final “F”** (**Percentual de Aproveitamento** inferior à 40%) após o **Mecanismo de Recuperação**.

Atenção: Considerando que o cálculo do **Conceito Final (CF)** utiliza a média harmônica ponderada, qualquer item avaliativo presente na Tabela 4 que for **zerado**, irá zerar o **Percentual de Aproveitamento (PA)** e, conseqüentemente, **acarretará na reprovação** do curso.

3.6 Revisão das Notas

O Discente poderá solicitar a vista da prova ou de quaisquer avaliações listadas na Tabela 4, desde que respeitadas as seguintes condições:

- Deverá ser agendado com o Professor;
- Deverá ser solicitado em **até 7 dias após a publicação do mesmo**. Após este período, será considerado que o Discente concorda com o conceito atribuído;
- Não será permitido nenhuma revisão após o encerramento do quadrimestre.

Todas as revisões deverão ser agendadas respeitando os horários apresentados na Tabela 5.

Caso o aluno solicite revisão, **a nota da avaliação revisada poderá sofrer alterações, tanto para mais quanto para menos.**

3.7 MakeTests

O `MakeTests`¹ é um gerador de provas individuais com sorteio de tópicos e questões parametrizadas. As provas são sorteadas aleatoriamente e apresentam variações uma das outras, de modo que **é possível haver provas com diferentes assuntos e complexidade** de aluno para aluno. Oportunamente, o Professor utilizará um corretor automático de modo que o aluno conheça a sua nota no ato da entrega da mesma.

3.8 Equações

Média Aritmética Ponderada (Equação 2)

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n w_i x_i}{\sum_{i=1}^n w_i} \quad (2)$$

onde: $\{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ são as avaliações e
 $\{w_1, w_2, \dots, w_n\}$ são os seus respectivos pesos.

Média Harmônica Ponderada (Equação 3)

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n w_i}{\sum_{i=1}^n \frac{w_i}{x_i}} \quad (3)$$

onde: $\{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ são as avaliações e
 $\{w_1, w_2, \dots, w_n\}$ são os seus respectivos pesos.

4 Atividades de Apoio

Esta disciplina prevê um horário de atendimento extraclasse para **Atividades de Apoio** aos estudantes regulares desta turma equivalente a $1/3$ dos respectivos créditos, conforme disposto na Resolução ConsUni nº 183, de 31 de outubro de 2017. Para esta disciplina, temos 0h (teoria) + 4h (prática) = 4h (total), ou seja, 1h20m ou mais de Atividades de Apoio.

4.1 Atendimento do Professor

Os horários de atendimento semanal serão realizadas nos dias, locais e horários apresentados na Tabela 5.

¹Disponível em <https://github.com/fernandoteubl/MakeTests>

Tabela 5: Atividades de Apoio

Dia da Semana	Local	Horário	
		Início	Fim
Terça	Sala 525-2	12:00	13:30

Observação: Devido aos compromissos e imprevistos do Professor, é importante confirmar a disponibilidade com antecedência através do email fernando.teubl@ufabc.edu.br.

Além do horário de atendimento apresentado na Tabela 5, o aluno poderá entrar em contato com o Professor nas seguintes forma:

- Logo antes ou depois das aulas;
 - Somente dúvidas ou assuntos breves.
- Atendimento Virtual Agendado
 - O aluno deverá agendar um horário com o Professor através do email fernando.teubl@ufabc.edu.br;
 - * Informar: Nome Completo, RA, Disciplina e Turma;
 - * Fornecer algumas opções de dia e horário.
 - O dia e horário agendado dependerá da disponibilidade do Professor;
 - Será utilizada a ferramenta **Conferência Web RNP**;
 - * Link de acesso: <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/fernandoteubl>;
 - * Verifique antecipadamente a compatibilidade do seu Navegador e Internet.
 - * Verifique antecipadamente o funcionamento da sua caixa de som e do seu microfone;
 - Em alguns casos, o atendimento poderá ser realizado em grupo;
 - Recomenda-se a instalação prévia do software **TeamViewer**².
- Pelo email: fernando.teubl@ufabc.edu.br
 - Serão respondidos **apenas assuntos emergenciais ou dúvidas pontuais** do curso;
 - As dúvidas sobre a matéria só serão respondidas nos **atendimento**.

4.2 Monitoria

Caso for disponibilizado monitores para a disciplina, as informações sobre horários e locais de atendimento serão disponibilizados no Moodle (<https://moodle.ufabc.edu.br/course/view.php?id=253>).

5 Deveres e Responsabilidades

É de responsabilidade do aluno:

- Verificar o e-mail institucional regularmente;
- Acessar o Moodle com frequência (<https://moodle.ufabc.edu.br/course/view.php?id=253>);
- Verificar e enviar — caso interesse — o pedido para realizar a prova substitutiva ou o mecanismo de recuperação;
- Controlar a quantidade de faltas;
- Não publicar ou distribuir material didático e material avaliativo, conforme o ANEXO I da Resolução ConsEPE nº 240, item 4 b.

²Ferramenta disponível sem custo em <https://www.teamviewer.com/pt-br/download/>

6 Código de Honra

O propósito deste texto é deixar o mais claro possível as expectativas dos docentes com relação ao comportamento esperado dos alunos. O princípio básico que rege estas expectativas é o de que espera-se que cada aluno envie para avaliação dos docentes apenas o resultado de seu próprio trabalho. Em particular, enviar para avaliação algo que não foi feito por si mesmo (e assim assumir a sua autoria) é considerado plágio e, portanto, eticamente inaceitável. Não há problemas em discutir ideias e estratégias com outras pessoas, mas é importante ter certeza de que a ajuda que você recebeu consiste de conselhos gerais, que não cheguem ao ponto de alguma outra pessoa estar escrevendo o seu código ou mostrando o código deles, como indicado nas Regras 1 e 2.

6.1 Regra

Conforme o Código de Ética da UFABC, você é obrigado a seguir todas as seguintes regras durante esta disciplina:

Regra 1: Você não pode enviar para avaliação um trabalho que não seja de sua própria autoria ou que seja derivado/baseado em soluções elaboradas por outros.

Será considerado plágio enviar para avaliação textos ou códigos que sejam copiados ou derivados do trabalho de outros como se fossem seus. Por exemplo, utilizar uma solução obtida da Internet, de outro aluno (atual ou ex) ou de qualquer outra fonte, mesmo que apenas parcialmente, que não seja resultado de seu próprio esforço é uma violação do Código de Honra. Em resumo, você não deve olhar a solução produzida por outros para cumprir as atividades propostas nesta disciplina. Os comportamentos descritos não são aceitáveis mesmo se a intenção for “verificar o seu trabalho”, “olhar o do colega para ver se dava uma luz” ou “saber se tinha um jeito melhor de resolver”.

Regra 2: Você não pode compartilhar a sua solução com outros alunos nem pedir aos seus colegas que compartilhem as soluções deles com você.

Você não deve pedir a ninguém para te dar/vender uma cópia do trabalho deles ou dar/vender seu trabalho a outro estudante que o peça. Similarmente, você não deve discutir suas estratégias algorítmicas a tal ponto que você e seus colaboradores enviem o mesmo código. Você também deve tomar cuidado para manter a privacidade das suas soluções (por exemplo, não deixe cópias do seu trabalho em computadores públicos e nem poste suas soluções em um website público).

ATENÇÃO: todos os trabalhos enviados para avaliação poderão ser verificados por um sistema automatizado de detecção de plágio.

Não é a intenção do docente criar um ambiente no qual os estudantes se sintam inibidos ou que crie dificuldades para que os discentes conversem e colaborem com o aprendizado um do outro. Tampouco criar um clima de desconfiança entre alunos e professores. O objetivo é, na verdade, criar uma atmosfera de confiança mútua. Alunos que deliberadamente abusam desta confiança estragam esse clima para os demais.

6.2 Colaborações

Em cursos de ciência da computação é comum e desejável que busquemos ajuda de outras pessoas tais como monitores, professores e colegas para cumprirmos nossas tarefas. Em geral é muito produtivo conversar com alguém, mesmo que não seja exatamente sobre o problema em questão, como uma maneira de organizar os pensamentos e conseqüentemente encontrar uma melhor solução para um problema. Discuta o problema e possíveis ideias para soluções, mas elabore sua própria solução, por conta própria.

6.3 Violações

Qualquer violação às regras descritas acima implicará:

- **Descarte dos conceitos atribuídos a TODAS as tarefas avaliativas de TODOS os envolvidos**, causando assim suas reprovações automáticas com conceito F na disciplina;
- Possível **denúncia à Comissão de Transgressões Disciplinares Discentes da Graduação**, a qual decidirá sobre a punição adequada à violação que pode resultar em advertência, suspensão ou desligamento, de acordo com os artigos 78-82 do Regimento Geral da UFABC;
- Possível **denúncia apresentada à Comissão de Ética da UFABC**, de acordo com o artigo 25 do Código de Ética da UFABC.

7 Bibliografia Recomendada

7.1 Bibliografia Básica

1. FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPACHER, Henri Frederico. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005. 218 p.
2. NEVES, Rogério; ZAMPIROLI, Francisco. Processando a Informação: um livro prático de programação independente de linguagem. 1. ed. Santo André: UFABC, 2017. 192 p.
3. SEBESTA, Robert W. Conceitos de linguagens de programação. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. 638 p.

7.2 Bibliografia Complementar

1. ASCENSIO, A.F.; CAMPOS, E.A., Fundamentos da Programação de Computadores, Pearson. 3.ed. 2012.
2. BOENTE, Alfredo. Aprendendo a programar em Pascal: técnicas de programação. Rio de Janeiro: Braport, 2003. 266 p.
3. DEITEL, P.; DEITEL, H. Java - Como Programar. 8. ed. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2010. pp 1152.
4. FLANAGAN, D. Java, o guia essencial. 5. ed (série O´Reilly) Bookman Cia Ed, 2006. 1099 p.
5. SEDGEWICK, Robert; WAYNE, Kevin Daniel. Introduction to programming in Java: an interdisciplinary approach. Boston: Pearson Addison-Wesley, 2007. 723 p.