

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	MCTC011-15	Nome da disciplina:	Psicologia Cognitiva							
Créditos (T-P-I):	(4-0-4)	Carga horária:	4	horas	Aula prática:	0	Campus:	SBC		
Código da turma:	TNA1MCTC011-15SB	Turma:	NA1MCTC01	1-15SB	Turno:	Noturno	Quadrimestre:	1	Ano:	2024
Docente(s) responsável(is):	Katerina Lukasova									

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00				X		
20:00 - 21:00				X		
21:00 - 22:00		X				
22:00 - 23:00		X				

Planejamento da disciplina

Objetivos gerais

Ensinar os conceitos básicos em psicologia cognitiva para que os estudantes possam relacioná-los a diferentes aplicações e tópicos que serão vistos em disciplinas mais avançadas do Bacharelado em Neurociência.

Objetivos específicos

Apresentar um breve histórico, métodos, e principais fenômenos relacionados à área de psicologia cognitiva. Esta disciplina fornece as bases teóricas para a disciplina Psicologia Experimental, cujo enfoque é mais prático.

Ementa

Introdução à psicologia cognitiva (como são estudados e entendidos processos cognitivos básicos e processos mentais de ordem superior no campo da psicologia cognitiva); Neurociência cognitiva (relação entre mente e cérebro); Percepção; Atenção e consciência; Memória; Representação mental da informação e organização do conhecimento; Linguagem; Resolução de problemas e criatividade; Raciocínio e tomada de decisão; Raciocínio matemático; Emoção e motivação (como estados afetivos influenciam processos cognitivos); Inteligência humana e artificial; Desenvolvimento Cognitivo.

Conteúdo programático

Aula	Data	Obs.	Tema da aula	Atividades avaliativas
1	6/Fev		Apresentação da disciplina, história da psicologia	Quiz 1
2	8/Fev		Métodos	
	13/Fev	FERIADO		Quiz 2
3	15/Fev		Sensação/Percepção	
4	20/Fev		Atenção	Quiz 3
5	22/Fev		Atenção	
6	27/Fev		Memória	Quiz 4
7	29/Fev		Memória	
8	5/Mar		Linguagem	Quiz 5 Entrega dos casos (Moodle) Prazo: 7/3
9	7/Mar		Linguagem	
10	12/Mar		Desenvolvimento Cognitivo	Quiz 6
11	14/Mar		Desenvolvimento Cognitivo	
12	19/Mar		Aula com Convidado	Atividade avaliativa
13	21/Mar		AVALIAÇÃO I - discussão dos casos	
14	26/Mar		Emoção	Quiz 7
15	28/Mar		Emoção	
16	2/Apr		Funções Cognitivas Superiores	Quiz 8
17	4/Apr		Funções Cognitivas Superiores	
18	9/Apr		Linguagem - Bilinguismo	Quiz 9
19	11/Apr		Apresentação de projetos	
20	16/Apr		Apresentação de projetos	Atividade avaliativa Entrega do casos relatório final-escrito (Moodle) Prazo: 17/11
21	18/Apr		AVALIAÇÃO II - prova individual	
22	23/Apr		PROVA SUBSTITUTIVA	Atividade avaliativa
23	25/Apr		Vista de provas	
24	2/May	Rep 13/02	REC	Atividade avaliativa

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

- Avaliação contínua através de quizzes semanais pelo Moodle.
- Atividade em grupo envolvendo elaboração, discussão, apresentação e entrega do relatório escrito de estudo de caso com a análise dos aspectos cognitivos e a teoria.
- Uma prova individual avaliando o conteúdo discutido em sala e leituras realizadas no estudo individual.

Referências bibliográficas básicas

Sternberg, RJ. Psicologia Cognitiva. Editora Artmed - Porto Alegre: 5a edição, 2010.
Keane, MT; Eysenck, MW. Manual de Psicologia Cognitiva. Editora Artmed - Porto Alegre: 5a edição,

2007.
Gazzaniga, MS.; Heatherton, TF; Halpern, D. Ciência psicológica: mente, cérebro e comportamento. Porto Alegre: 5a edição, Artmed, 2017.

Referências bibliográficas complementares

Baddeley A, Anderson M, Eysenck. Memória. Porto Alegre: Artmed 2011.
Francis, G. et al. Coglab on a CD. Stanford, USA: Cengage Learning, 2008.
Goldstein, EB. Cognitive psychology. Wadsworth, USA: Cengage Learning, 3a edição, 2011.
Tommasi, L. Cognitive biology: evolutionary and developmental perspectives on mind, brain, and behavior. Cambridge, USA: MIT Press, 2009.