

CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Código da Disciplina:	BCM0505-22	Nome da Disciplina:	Processamento da Informação						
Créditos (T-P-E-I):	(0-4-0-4)	Carga Horária:	48 horas	Campus:	SA				
Código da Turma:	NA8BCM0505-22SA	Turma:	NA8	Turno:	Noturno	Quadrimestre:	1	Ano:	2024
Docente responsável:		Wagner Tanaka Botelho							

ALOCAÇÃO DA TURMA

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00		X				
20:00 - 21:00		X				
21:00 - 22:00				X		
22:00 - 23:00				X		

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA
Objetivos Gerais

Apresentar os fundamentos sobre manipulação e tratamento da Informação, principalmente por meio da explicação e experimentação dos conceitos e do uso prático da lógica de programação.

Objetivos Específicos

Que o aluno seja capaz de compreender os conceitos fundamentais a respeito da manipulação e tratamento da Informação. Que o aluno entenda a lógica de programação de computadores e adquira a habilidade prática de desenvolver algoritmos básicos para modelar e solucionar problemas de natureza técnico-científica, independentemente de uma linguagem ou de um paradigma de programação específicos.

Ementa

Introdução a algoritmos. Variáveis e tipos de dados. Operadores aritméticos, lógicos e precedência. Métodos/Funções e parâmetros. Estruturas de seleção. Estruturas de repetição. Vetores. Matrizes. Entrada e saída de dados. Depuração. Melhores práticas de programação.

Conteúdo Programático

Data	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
06/02	Apresentação da Disciplina /Ambiente de Programação/Estrutura Sequencial	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
08/02	Funções e Parâmetros	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
13/02	Feriado	-	-
15/02	Condicionais	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
20/02	Condicionais	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
22/02	Repetição	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
27/02	Repetição	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle

29/02	Repetição	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
05/03	Repetição	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
07/03	Avaliação P1	Prova Individual	Prova Prática no Laboratório
12/03	Vetor	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
14/03	Vetor	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
19/03	Vetor	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
21/03	Vetor	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
26/03	Matriz	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
28/03	Matriz	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
02/04	Matriz	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
04/04	Matriz	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
09/04	Matriz	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
11/04	Tirar Dúvidas	-	-
16/04	Avaliação P2	Prova Individual	Prova Prática no Laboratório
18/04	Avaliação Substitutiva (SUB)	Prova Individual	Prova Prática no Laboratório
23/04	-	-	-
25/04	Avaliação de Recuperação (REC)	Prova Individual	Prova Prática no Laboratório

Descrição dos Instrumentos e Critérios de Avaliação

a) **Ferramentas:** linguagem de programação **Python**, **IDE Spyder**, sistema para executar passo a passo os algoritmos (<https://pythontutor.com/>) e exercícios com **correção automática** no Moodle;

b) O material da disciplina será disponibilizado no seguinte endereço: <https://moodle.ufabc.edu.br/>

c) **Horário de Atendimento aos Alunos:** em cumprimento à Resolução CONSUNI no. 183/2017, o seguinte dia/horário será utilizado para o atendimento aos discentes: **sexta-feira, das 12:30 às 14:30, na sala 804/Bloco B em Santo André;**

d) **Avaliações do Período Letivo Regular:**

A Nota Final (NF) será composta por:

- **Avaliação P1: 07/03** (40%) – PRESENCIAL;
- **Avaliação P2: 16/04** (60%) – PRESENCIAL.

Portanto, a NF será calculada da seguinte forma:

$$NF = 0,4 \times P1 + 0,6 \times P2$$

e) **Conceitos:** com a NF, o conceito será atribuído da seguinte forma:

$$9,0 \leq NF \leq 10,0 \rightarrow A$$

$$7,5 \leq NF < 9,0 \rightarrow B$$

$$6,0 \leq NF < 7,5 \rightarrow C$$

$$5,0 \leq NF < 6,0 \rightarrow D$$

$$NF < 5,0 \rightarrow F$$

f) **Avaliação Substitutiva (SUB):** estarão habilitados os discentes que se ausentarem a uma das avaliações (P1 ou P2) do período regular e contemplados pelo benefício de acordo com a Resolução CONSEPE no. 227, de 23 de abril de 2018. Neste caso, o aluno deve solicitar com pelo menos **24h** antes do início da SUB e entregar uma justificativa válida para o docente no dia da avaliação.

- **Data da SUB: 18/04** (PRESENCIAL).

IMPORTANTE!!

O Conceito Final da disciplina será disponibilizado **72h antes do início da REC** (Resolução CONSEPE 182).

g) Avaliação de Recuperação (REC): estarão habilitados os discentes que obtiverem conceito final **D** ou **F** na NF, obedecendo as regras indicadas na Resolução CONSEPE no. 182, de 23 de outubro de 2014;

- **Data da REC: 25/04** (PRESENCIAL).

O **Conceito Final** na disciplina **após a REC** será definido da seguinte forma:

Conceito (Pré-REC)	Conceito REC	Conceito Final
D	A	C
	B	C
	C	C
	D	D
	F	D

Conceito (Pré-REC)	Conceito REC	Conceito Final
F	A	C
	B	C
	C	D
	D	F
	F	F

IMPORTANTE!!

- Fique atento aos comunicados enviados por meio do Moodle;
- **Listas de Exercícios** no Moodle **NÃO** valem nota;
- **Presença:** as aulas terão listas de presenças e dúvidas não serão respondidas por e-mail para os alunos que não estiverem presentes nas aulas sem justificativa legal. Entretanto, o aluno não será reprovado por falta (**Conceito O**);
- **Provas:** as provas serão individuais e um pdf com as sintaxes do Python será disponibilizado no Moodle. Além disso, **NÃO** será permitido utilizar o **COLAB**;
- **SUB e REC:** o aluno deverá preencher um formulário, disponibilizado pelo professor, para confirmar a sua presença em cada avaliação;
- **Plágio:** copiar o código de colegas e fazer pequenas alterações (em comentários, em espaçamentos, etc) **É PLÁGIO**. Porém, tirar dúvidas com colegas **NÃO É PLÁGIO**.

De acordo com o Regimento Geral da UFABC, artigo 77, o dever dos membros de corpo discente é "*comportar-se de acordo com os princípios éticos*". Ou seja, cada aluno deve enviar para avaliação apenas o resultado de seu **PRÓPRIO TRABALHO**.

Em particular, enviar para avaliação algo que não foi feito por si mesmo (e assim assumir a sua autoria) é considerado plágio e, portanto, eticamente inaceitável.

De acordo com o Código de Ética da UFABC, artigo 25, disponível no seguinte [link](https://abre.ai/e2t8): <https://abre.ai/e2t8>

"é eticamente inaceitável que os discentes:

- I. fraudem avaliações;
- II. fabriquem ou falsifiquem dados;
- III. plagiem ou não creditem devidamente autoria;
- IV. aceitem autoria de material sem participação na produção;
- V. vendam ou cedam autoria de material acadêmico próprio a pessoas que não participaram da produção."

Portanto, qualquer violação às regras implicará:

- ✓ Descarte dos conceitos atribuídos a **TODAS** as tarefas avaliativas regulares de **TODOS** os envolvidos, causando, assim, suas **REPROVAÇÕES AUTOMÁTICAS** com conceito **F** na **DISCIPLINA** e **SEM** a possibilidade de realizar a **REC**;
- ✓ Possível denúncia à Comissão de Transgressões Disciplinares Discentes da Graduação, a qual decidirá sobre a punição adequada à violação que pode resultar em advertência, suspensão ou desligamento, de acordo com os artigos 78-82 do Regimento Geral da UFABC;
- ✓ Possível denúncia apresentada à Comissão de Ética da UFABC, de acordo com o artigo 25 do Código de Ética da UFABC.

Sendo assim, o discente está automaticamente **REPROVADO** na disciplina, sem a possibilidade de realizar a **REC**, caso seja identificado **PLÁGIO** nas **Provas** (P1 ou P2).

Referências Bibliográficas Básicas

1. NEVES, Rogério; ZAMPIROLI, Francisco. Processando a Informação: um livro prático de programação independente de linguagem. 1a ed. Santo André: Editora UFABC, 2017. 192 p.
2. FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPACHER, Henri Frederico. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005. 218 p
3. SEBESTA, Robert W. Conceitos de linguagens de programação. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. 638 p..

Referências Bibliográficas Complementares

1. ASCENSIO, A.F.; CAMPOS, E.A., Fundamentos da Programação de Computadores, Pearson, 3.ed., 2012.
2. BOENTE, Alfredo. Aprendendo a programar em Pascal: técnicas de programação. 2003. Rio de Janeiro: Braport, 2003. 266 p.
3. FLANAGAN, D. Java, o guia essencial. 5. ed (série O'Reilly) Bookman Cia Ed, 2006. ISBN 8560031073, 1099 p.
4. SEDGEWICK, Robert; WAYNE, Kevin Daniel. *Introduction to programming in Java: an interdisciplinary approach*. Boston: Pearson Addison-Wesley, 2007. 723 p.