

PLANO DE ENSINO 2024.Q2

Disciplina:	Bases Computacionais da Ciência	T-P-I	0-2-2	TURMA	SBC
Professor:	João Ricardo Sato				
Observações	Estratégias didáticas a serem utilizadas: <ul style="list-style-type: none"> • Aula prática em laboratório • Disponibilização de conteúdo por meio do SIGAA • Monitoria com plantão de dúvidas virtual • Atendimento presencial e online 				

Cronograma

Semana	Conteúdo / Tema	ATIVIDADES (Exercícios)		
		Identificação da Atividade	Ferramenta / Tecnologia	Entrega Obrigatória
1	Introdução	Exercícios	Planilhas	Não
2	Bases de Dados	Exercícios	Planilhas	Não
3	Representações gráficas	Exercícios	Planilhas	Não
4	Noções de Estatística	Exercícios	Planilhas	Não
5	Noções de Estatística	Exercícios	Planilhas	Não
6	Lógica de Programação / Prova	Avaliação	Planilhas	Sim
7	Lógica de Programação	Exercícios	Planilhas	Não
8	Simulação	Exercícios	Planilhas	Não
9	Simulação e plantão de dúvidas	Exercícios	Planilhas	Não
10	Super Desafio	Exercícios	Planilhas	Não
11	Atividade Avaliativa Final	Avaliação	Planilhas	Sim
12	Avaliação substitutiva/recuperação	Avaliação	Planilhas	

Mapa de atividades

Horas	Tema principal	Objetivos específicos	Atividades práticas
Tempo de dedicação?	O que eles aprenderão?	Quais objetivos de aprendizagem devem ser alcançados?	Como demonstrarão?
2 horas	Fundamentos básicos da Ciência da Computação/Familiarização com o ambiente	O aluno deverá aprender a usar o ambiente de desenvolvimento e realizar operações básicas	Resolução de exercícios e atividades extras
Feedback: Resolução de exercícios com tutoria do professor			
2 horas	Compreender a organização de dados em formas de tabelas e arquivos do tipo csv. Manipulação de bases de dados por meio de softwares (carregamento, exploração, ordenação, filtragem)	O aluno deverá aprender a usar ferramentas de manipulação de dados no ambiente de desenvolvimento.	Resolução de exercícios em aula e atividades extras
Feedback: Resolução de exercícios com tutoria do professor			
2 horas	Usar softwares para a criação de gráficos de funções	O aluno deverá ser capaz de desenhar e customizar gráficos de funções matemáticas.	Resolução de exercícios em aula e atividades extras
Feedback: Resolução de exercícios com tutoria do professor			
4 horas	Usar softwares para calcular estatísticas descritivas, relações e correlações.	O aluno deverá ser capaz de calcular e interpretar estatísticas descritivas (média/mediana/variância) e correlações (linear e tabela de contingência)	Resolução de exercícios em aula e atividades extras
Feedback: Resolução de exercícios com tutoria do professor			
8 horas	Introdução a lógica de programação	O aluno deve ser capaz de criar pequenos métodos para a resolução de problemas	Resolução de exercícios em aula e atividades extras
Feedback: Resolução de exercícios com tutoria do professor			
2 horas	Introdução a modelagem e simulação computacional	O aluno deverá ser capaz de executar e interpretar simulações computacionais	
Feedback: Resolução de exercícios com tutoria do professor			

Critérios de Avaliação:**Atividades e pesos**

- 40% - Prova 1 (P1) - será atribuído um valor de 0 a 100 - dia 02/08
- 60% - Prova 2 (P2) - será atribuído um valor de 0 a 100 - dia 06/09

Cálculo de Conceito Final

- Critério para aprovação: Média final ≥ 50
- Caso a condição acima seja satisfeita, o conceito final será calculado da seguinte forma:
 - MF ≥ 85 -> Conceito A
 - MF ≥ 70 -> Conceito B
 - MF ≥ 60 -> Conceito C
 - MF ≥ 55 -> Conceito D
 - MF < 50 -> Conceito F

- **Prova Substitutiva:**

Será realizada junto com a recuperação.

Horários de atendimento:

- online com monitor: a agendar
- presencial com professor: a agendar

Observações:

O uso de computador se faz necessário para a realização das atividades