

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	MCZD010-18	Nome da disciplina:	Seminários de Pesquisa em Educação Matemática II						
Créditos (T-P-I):	(0 -2- 0 -6)	Carga horária:	24 horas	Aula prática:		Câmpus:	Remoto		
Código da turma:	NAMCZD010-18SA	Turma:		Turno:	Noturno	Quadrimestre:	2	Ano:	2024
Docente(s) responsável(is):	Prof. Dr. Vinícius Pazuch								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00	At. Apoio					
21:00 - 22:00	X					
22:00 - 23:00	X					

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Discutir tendências de pesquisa em Educação Matemática.

Objetivos específicos

- Debater sobre tendências emergentes de pesquisa em Educação Matemática.
- Produzir sínteses teóricas sobre a pesquisa em Educação Matemática.

Ementa

Nesta disciplina pretende-se abordar temas como (por exemplo): 1. Autoria de materiais didáticos para ensino de matemática; 2. Livros didáticos de matemática: políticas, ideias e intervenções; 3. Avaliação de objetos de aprendizagem de matemática; 4. Tecnologias digitais e produção de conhecimento matemático; 5. Perspectiva sócio-crítica da modelagem matemática; 6. Modelagem matemática e tecnologias digitais; 7. Mulheres na matemática: história e discussão de gênero na ciência; 8. Educação matemática superior: os três mundos da matemática; 9. ENEM (Encontro Nacional de Educação Matemática) um histórico; 10. Educação Científica e matemática: espaços não-formais de educação matemática; 11. A contextualização nas aulas de matemática à luz da pedagogia histórico-crítica; 12. A investigação matemática como estratégia de ensino e aprendizagem da matemática; 13. Possibilidades para o princípio da indução matemática no contexto escolar.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
------	----------	-----------------------	-----------

1 (24/06)	Sistemática da disciplina. Cronograma dos Seminários e das tarefas para o quadrimestre.	Apresentação e diálogo com os estudantes.	
2 (01/07)	Leitura e Discussão do Artigo 1: Contrato Didático e Suas Influências na Sala de Aula	Apresentação e diálogo com os estudantes.	Fichamento 1 Recurso: Tarefa-SIGAA
3 (15/07)	Seminário I: Conhecimento profissional do professor e tecnologias digitais em Educação Matemática	Apresentação e diálogo com os estudantes.	Síntese 1 Recurso: Tarefa-SIGAA
4 (22/07)	Seminário II: História da Educação Matemática	Apresentação e diálogo com os estudantes.	Síntese 2 Recurso: Tarefa-SIGAA
5 (29/07)	Leitura e Discussão do Artigo 2: A coparticipação da tecnologia digital na produção de conhecimento matemático	Apresentação e diálogo com os estudantes.	Fichamento 2 Recurso: Tarefa-SIGAA
6 (05/08)	Seminário III: Educação Matemática Crítica	Apresentação e diálogo com os estudantes.	Síntese 3 Recurso: Tarefa-SIGAA
7 (12/08)	Seminário IV: Problemas Aritméticos como Elementos da Matemática do Ensino	Apresentação e diálogo com os estudantes.	Síntese 4 Recurso: Tarefa-SIGAA
8 (26/08)	Leitura do Artigo 3: O planejamento de aulas assentes no ensino exploratório de Matemática	Apresentação e diálogo com os estudantes.	Fichamento 3 Recurso: Tarefa-SIGAA
9 02/09	Leitura do Artigo 4: Modelagem Matemática e Paulo Freire: um olhar para as articulações nas pesquisas	Apresentação e diálogo com os estudantes.	Fichamento 4 Recurso: Tarefa-SIGAA
10 09/09	Avaliação Final	Teste individual.	Conteúdo da disciplina.
11 16/09 (Rep. 1)	Prova Substitutiva	Teste individual.	Conteúdo da disciplina.
13 18/09 (Rep. 2)	Prova de Recuperação	Teste individual.	Conteúdo da disciplina.

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa
Instrumentos:

- 1) Participação como debatedor/a dos artigos;
- 2) Entrega de, no mínimo, três sínteses via "Tarefa SIGAA".

- 3) Fichamentos de, no mínimo, três textos submetidos via “Tarefa SIGAA”.
- 4) Avaliação Final: conteúdos da disciplina.

Critérios:

- 1) **Debatedor/a:** atuar por meio de questionamentos e comentários.
- 2) **Sínteses:** abordagem do conteúdo do Seminário, destacando a tendência de pesquisa em Educação Matemática.
- 3) **Fichamentos:** Critérios usados na correção: - Uso das questões indicadas e/ou produção de um texto contemplando-as; - Diálogo com os autores do artigo; - Críticas e/ou encaminhamentos a partir da leitura realizada; - Redação do texto (linguagem).
- 4) **Avaliação individual:** questões discursivas sobre o conteúdo da disciplina.

Referências bibliográficas básicas

1. BECKER, Howard. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. 3ª ed. São Paulo: Hucitec, 1997.
2. FAZENDA, Ivani (org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez Editora, 2001.
3. LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

Referências bibliográficas complementares

1. ALMEIDA, Laurinda Ramalho de et al. (Orgs) **Entrevista na Pesquisa em Educação – A prática Reflexiva**. 2.ed. Brasília, Líber Livros, 2008
2. BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977
3. BOAVENTURA, Edivaldo. **Metodologia da Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2004 COSTA, Marco A. da COSTA, Maria de Fátima B. da. **Metodologia da Pesquisa – Conceitos e Técnicas**. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 2009.
4. COSTA, Sérgio F. **Estatística Aplicada à Pesquisa em Educação**. Brasília: Editora Plano, 2004.
5. DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1990.