

Educação Científica, Socie

Semana	Data	Temas	Programa	Metodologia
1	02/out	Aula Inaugural. Ambientação. Percepção da ciência.	Ambientação. Apresentação do curso. Exposição da metodologia de aula. Organização dos grupos para desenvolvimento do trabalho final.	Atividade prática
1a	04/out	Visão de cientista	Exposição dialogada. Debate do texto. Imagem do cientista.	Exposição dialogada. Debate do texto. Imagem do cientista.
2	09/out	Organização da visita à SNCT	SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Orientação
		Percepção Pública de Ciência	Ciência e Sociedade: engajamentos possíveis com a Ciência.	Prática: Análise de pesquisa em https://www.cgee.org.br/web/percepcao/resultados
2a	11/out	Educação não formal e museus	Educação não-formal, museus e espaços de aprendizagem para além da escola	
3	16/out	SNCT - ESTUDO DIRIGIDO - CONEXÕES DA AMAZÔNIA AZUL COM OS POLOS	SNCT, Cultura oceânica X Biomas Brasileiros X Poluição Marinha por Microplástico	
	18/out	SNCT - VISITA TÉCNICA	Visita à SNCT, observar os elementos presentes no ROTEIRO	Visita técnica e relato
4	23/out	Alfabetização científica	Textos: Alfabetização científica, cultura científica. Popularização e divulgação da ciência.	

	25/out	PROJETO Exposição MUDANÇAS CLIMÁTICAS	Desenvolvimento do projeto em grupo	Orientação de trabalhos
5	30/out	Modelos de Comunicação da Ciência.	Modelo do déficit conceitual, modelo de participação do público, modelo contextual, modelo dialógico.	Exposição dialogada. Debate do texto. Imagem do cientista.
	01/nov	PROJETO Exposição MUDANÇAS CLIMÁTICAS	Narrativa da Exposição	Orientação
6	06/nov	Jornalismo Científico	Jornalismo científico, Divulgação Científica	Exposição dialogada. Debate do texto. Imagem do cientista.

7	08/nov	Ciência, tecnologia e Sociedade.	Políticas públicas em C&T	Exposição dialogada. Debate do texto. Imagem do cientista.
	13/nov	PROJETO Exposição MUDANÇAS CLIMÁTICAS	Divulgação do projeto e Inserção do projeto na comunidade	Orientação dos projetos
	15/nov	FERIADO		
	20/nov	FERIADO		
8	22/nov	Interações da Educação Científica com a Educação Ambiental	Educação ambiental	Exposição dialogada. Debate do texto. Imagem do cientista.
	27/nov	Interações da Educação Científica com a Educação Ambiental	Políticas públicas em C&T	Exposição dialogada. Debate do texto. Imagem do cientista.
9	29/nov	O papel das artes na Educação Científica	O papel das artes e da ficção científica da Educação Científica	Exposição dialogada. Debate do texto. Imagem do cientista.
10	04/dez	O papel da Ficção Científica	O papel das artes e da ficção científica da Educação Científica	Exposição dialogada. Debate do texto. Imagem do cientista.
	06/dez	PROJETO Exposição MUDANÇAS CLIMÁTICAS	Organização dos materiais da exposição	Orientação
11	11/dez	Mídias Sociais e Alfabetização científica	Mídias sociais e educação científica: caminhos possíveis	Exposição dialogada. Debate do texto. Imagem do cientista.

12	13/dez	Combate à fakenews	Fake news: estratégias de combate!	
	18/dez	PROJETO Exposição MUDANÇAS CLIMÁTICAS	Apresentação dos projetos	
	20/dez	PROJETO Exposição MUDANÇAS CLIMÁTICAS	Apresentação dos projetos	
	30/jan	Recuperação		Instrumento de Recuperação
	01/fev	Recuperação		Instrumento de Recuperação

idade e Cultura.

Atividades	Recursos/ referências	Prazo	PESO
Desenho e análise da representação de um cientista. Atividade em sala de aula.		02/out	0,25
Atividade individual no moodle : Com base nos textos e nas discussões em sala, elabore um relatório analítico sobre a atividade desenvolvida em sala de aula.	Texto: Visões de Ciência e sobre cientistas	03/out	0,25
Preparação para a visita a ser realizada em museu. Relatório deve ser entregue em			
Análise dos resultados da Pesquisa de 2019	Questionário PPPC	09/out	0,5
	Percepção de C&T 2019		
Atividade individual : Leia os textos e prepare 3 perguntas sobre cada texto para debate em sala de aula	Educação formal, informal e não-formal	10/out	0,5
Atividade em grupo no moodle : integrantes, tema, objetivo e problematização.	Kit pedagógico: Cultura Oceânica para todos		0,25
Relatório da visita	Texto A Cultura Oceânica	22/out	1
Leitura, análise de conceitos e práticas e elaboração de perguntas que articulem os conceitos e práticas.	Popularização da Ciência: uma revisão conceitual. Alfabetização e cultura científica: conceitos convergentes?	22/out	0,5

	Educação Científica e Negação da Ciência,		
Orientação: estruturação do projeto. Que problemas serão abordados da cultura oceânica? Quais serão as práticas? (ATENÇÃO: Considerar para o projeto os modelos de participação do público, que será abordado na próxima aula.)	Etapa 1. Desenvolvimento do projeto em grupo	24/out	0,25
4 exemplos PRÁTICOS reais de divulgação da ciência	Divulgação Científica: analisando Modelos de Comunicação da Ciência	29/out	0,5
Pesquisar e apresentar 4 exemplos PRÁTICOS reais de divulgação da ciência com base nos modelos (ao menos um para cada modelo) de participação do público. Definir o modelo de comunicação de cada exemplo trazido.	MODELO DE PARTICIPAÇÃO PÚBLICA		
	Novos modelos da percepção pública da ciência e da tecnologia		
Orientação. Etapa 2. Como será estruturada sua exposição? Como o tema será abordado? Que materiais serão apresentados?	Entrega Etapa 2 - Narrativas	31/out	0,25
Atividade individual: Leia os textos e prepare 3 perguntas sobre cada texto para debate em sala de aula e análise de matérias jornalísticas	Jornalismo científico no Brasil: os desafios de uma longa trajetória	05/nov	0,5

Pesquisa	Desafios estratégicos em ciência, tecnologia e inovação	07/nov	0,5
Apresentação do projeto para a sala. Contribuição dos colegas com sugestões para o projeto.	Entrega Etapa 3	21/nov	0,5
Seminário: 8 grupos para apresentar seminários sobre o texto	Propostas para a Política Ambiental Brasileira em 2023–2024	21/nov	1
Seminário: 8 grupos para apresentar seminários sobre o texto	Propostas para a Política Ambiental Brasileira em 2023–2024		
Sequência didática: Elabore uma SD que relacione Arte, Ensino de Ciências.	Arte e Ciência no Ensino de Ciências	28/nov	0,5
Apresentação e Análise de um produto cultural de ficção. Debate sobre os textos.	De olho no futuro: Ficção Científica para Debater questões sociopolíticas de Ciência e Tecnologia em Sala de Aula	03/dez	0,5
Orientação. Etapa 4. Produção	Entrega Etapa 4 - Narrativas	05/dez	0,25
Seleção de um canal ou perfil em mídias sociais para análise de seu papel na alfabetização científica.	Das Apresentações Públicas às Redes Sociais: Apontamentos Sobre Divulgação Científica na Mídia Brasileira	10/dez	0,5

<p>Pesquise uma notícia falsa que tenha trazido prejuízo à sociedade ou a um grupo social. Relate formas de Combater o problema.</p>	<p>FAKE NEWS E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: UM ESTUDO SOBRE O CASO ATILA IAMARINO</p>	<p>12/dez</p>	<p>0,5</p>
<p>APRESENTAÇÃO EM GRUPO</p>			<p>1</p>
<p>APRESENTAÇÃO EM GRUPO</p>			
	<p>TOTAL</p>		<p>10</p>