

SEMANA	Data	Temas	Material de aula	Metodologia	Atividade	Prazo
1	01/out	Aula Inaugural. Metodologias Ativas	Apresentação do curso. Exposição da metodologia de aula. Organização dos grupos para desenvolvimento do trabalho final.	Exposição dialogada, Debate.	Debate e resenha Individual: Escola era instituição social; Organização dos grupos.	01/out
2	08/out	Metodologias ativas	Texto:Metodologias ativas		Atividade para sala de aula baseada em Metodologias Ativas	07/out
3	11/out	Objetos de Aprendizagem	Metodologia de desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem	Leituras, Debate, exposição dialogada.	Estudo de um objeto de aprendizagem	14/out
3a	15/out	<b>ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b>	<b>INÍCIO PROJETO</b>	<b>Estudo dirigido: Objetos de Aprendizagem</b>	<b>Criação de um Artefato de Avaliação Pedagógica</b>	<b>18/out</b>
4	22/out	Aprendizagem dialógica.	Textos Aprendizagem Dialógica	Leituras, Debate, exposição dialogada.	Alunos elaboram 3 questões que são trocadas em sala de aula para a resposta pelos colegas. Em seguida haverá o debate. <b>Atividade individual no moodle.</b>	21/out
	25/out	<b>ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b>		<b>ORIENTAÇÃO DO PROJETO</b>		
5	29/out	TIC na Educação	Educações, culturas e hackers - página 29 a 64	Leituras, Debate, exposição dialogada.	Correlacione o vídeo com o texto e elabore uma reflexão sobre como a escola e os professores podem inserir as tecnologias em sala de aula de modo inovador e provocador de uma aprendizagem mais significativa. <b>Criação de um Objeto de Aprendizagem.</b>	28/out
6	05/nov	Aprendizagem colaborativa	Texto e vídeos	Leituras, Debate, exposição dialogada.	Pesquisa sobre Atividades Colaborativas em Sala de Aula	04/nov
	08/nov	<b>ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b>		<b>ORIENTAÇÃO DO PROJETO</b>		
7	12/nov	Jogos	Debate: Jogos educacionais são chatos.	Leituras, Debate, exposição dialogada.	Leitura do texto, elaboração de 3 perguntas sobre o texto, pesquisa de DOIS Jogos educacionais: sendo 1 muito divertido, e 1 muito sem-graça.	11/nov
8	19/nov	Inteligência Artificial	Perdas e Ganhos para a aprendizagem..	Leitura, Pesquisa e Debate.		18/nov
	22/nov	<b>ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b>		<b>ORIENTAÇÃO DO PROJETO</b>		
9	26/nov	Vídeo na Educação	Produção de videoaulas	Leituras, Debate, exposição dialogada.	Individual: Videoaula, video científico, gravação de aula	25/nov

10	03/dez	Educação a Distância	Diferenças entre ensino a distância, ensino híbrido, ensino remoto	Leitura, Pesquisa e Debate.	É possível implementar EaD na Educação Básica? Quais seriam as diretrizes para isso?	02/dez
	06/dez	<b>ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b>		<b>ORIENTAÇÃO DO PROJETO</b>		
11	10/dez	AVALIAÇÃO FINAL		Apresentação dos projetos finais		
12	17/dez	AVALIAÇÃO FINAL		Apresentação dos projetos finais		
		Instrumento de Recuperação	Pensamento Computacional	Elaboração de texto individual, aos estudantes com conceito final F.	Relacione os conceitos do Pensamento Computacional com os conceitos de ao menos três das aulas da disciplina. Elabore uma dissertação, de ao menos cinco páginas (sem contar, capa e referências) que apresente as interações entre os conceitos, os problemas para sua abordagem e sugestões práticas para a Inovação da Educação a partir da discussão desses conceitos.	

Referências	Peso
<a href="#">A Escola era a instituição social que menos se alterara</a>	0,5
<a href="#">Os princípios das metodologias ativas de ensino: uma abordagem teórica.</a>	0,5
<a href="#">Metodologia de desenvolvimento de Objet</a>	0,5
	1
<a href="#">Aprendizagem Dialógica</a>	0,5
	0,5
<a href="#">Educações, culturas e hackers - página 29 a 64</a>	1
<a href="#">As TIC e a Aprendizagem Colaborativa</a>	0,5
	0,5
<a href="#">A relação entre os nativos digitais, jogos ele</a>	0,5
<a href="#">O desafio das tecnologias de inteligência ar</a>	0,5
	1
<a href="#">Aula-ensaio: produção de um discurso audiovisual nas videoaulas de um curso a distância</a>	0,5

<a href="#">Ensino a Distância</a>	0,5
	0,5
	1
<a href="#">Pensamento Computacional: conceitos e definições no âmbito educacional</a>	
	10