

Plano de Ensino – 3º Quadrimestre de 2024

Caracterização da disciplina									
Código da disciplina:	MCZD 006	Nome da disciplina:		Seminários I					
Créditos (T-P-I):	(2 - 0 - 4)	Carga horária:	2 horas	Aula prática:	0	Campus:	Sto. André		
Código da turma:		Turma:	A	Turno:	Diurno	Quadrimestre:	3	Ano:	2024
Docente(s) responsável(is):		Prof. Dr. Evonir Albrecht (CMCC) evonir.albrecht@ufabc.edu.br – sala 519-2 (Bloco A)							

Alocação da turma						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
14:00 - 15:00	X					
15:00 - 16:00	X					
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais
Refletir sobre a própria temática de pesquisa.
Objetivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar e relacionar a diversidade de concepções de ensino de Ciências e da Matemática com suas diferentes abordagens pedagógicas e recursos metodológicos; - Analisar diferentes webinários com o intuito de observar e aprimorar as pesquisas e as próprias pesquisas; - Socializar as próprias pesquisas com os demais colegas na turma; - Compartilhar, socializar, apontar, rever e reconstruir apresentações e seminários em busca de aprimoramentos.
Ementa
Discussão de temas atuais e tendências em diversas áreas de pesquisas em Educação e História das Ciências e Matemática pela apresentação de seminários por docentes da universidade e convidados externos.
Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e discussão com análise e síntese de textos, programas, livros didáticos e paradidáticos; - Oficinas pedagógicas dadas pelo docente e vivenciadas pelos discentes; - Rodas de conversa sobre temas pertinentes; - Seminários dos discentes conforme temas previamente estabelecidos.
Instrumentos e critérios de avaliação
Acompanhamento contínuo do aluno nas atividades propostas nos instrumentos de avaliação: A1 – Participação nas aulas, leituras e apresentações dos grupos para atividades pontuais. A2 – Pesquisa, Redação e apresentação dos seminários individuais. A3 – Assiduidade, comprometimento e participação ativa nas aulas. A4 – Entrega das atividades propostas. A5 - Avaliação individual. Conceito final - síntese dos conceitos obtidos ao longo do quadrimestre podendo ser atribuído os conceitos A, B, C, D, F, O ou I, de acordo com as normas institucionais. - Recuperação, Exame ou Prova Substitutiva: refazer as três atividades, conforme a menor nota.
Cronograma

Plano de Ensino – 3º Quadrimestre de 2024

Seman a	Data	Atividades
1ª	16/09	Apresentação da disciplina; Apresentação do professor.
2ª	23/09	Boas-vindas pela coordenação. Regras e estrutura.
3ª	30/09	Elaborando um seminário – Cuidados e orientações na construção de um bom Seminário Leitura do texto Blog: https://blog.metzger.com/seminario/Fazendo uma pesquisa. Passos e cuidados.
4ª	07/10	Apresentação da pesquisa de Pós-doutorado da Dra. Suseli Vissicaro
5ª	14/10	Apresentação da pesquisa de Doutorado da aluna Maria de Fátima Costa Sbrana.
6ª	21/10	Participação no Seminário Internacional – Ensino de Ciências e divulgação científica: promovendo habilidade comunicativa na aula de Ciências Prof. Alan Oliveira – New York State University – Albany Campus
7ª	28/10	Feriado
8ª	04/11	Apresentação dos pré-projetos dos alunos da disciplina.
9ª	11/11	CEP – Professora Dra. Fernanda Franzolin
10ª	18/11	Educadores Brasileiros Disponível em: https://educacaointegral.org.br/reportagens/7-educadores-brasileiros-fundamentais-compreender-educacao-integral/
11ª	25/11	Avaliação Final
12ª	02/12	Vistas de conceitos e finalização da disciplina.
13ª	09/12	Reposição de 28/10

Referências bibliográficas básicas

- ALVES-MAZOTTI, A., GEWANDSZNAJDER, F. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo, Pioneira, 1998.
- BOGDAN, R.; BIKLEN, S. *Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Porto Editora, 1994.
- CARVALHO, A. M. P. *Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática*. São Paulo, Thomson, 2004.
- DELIZOICOV, D. Pesquisa em ensino de ciências como ciências humanas aplicadas. *Cad. Bras. Ens. Fís.*, 21: 145-175, 2004.
- ESTEBAN, M.P.S. *Pesquisa qualitativa em educação: fundamentos e tradições*. Porto Alegre: AMGH Editora, 2003.
- ARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. *Fundamentos de metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 2010.
- THIOLLENT, M. *Metodologia da pesquisa-ação*. São Paulo: Cortez, 2011.
- YIN, R.K. *Estudo de caso: planejamento e métodos*. Porto Alegre: Bookman, 2010.