

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	MCLM005-23	Nome da disciplina:	Estágio II no Ensino Médio em Matemática.				
Créditos (T-P-I):	(2-0-2)	Carga horária:	2 horas	Aula prática:	0	Campus:	Sto. André
Código da turma:		Turma:	A	Turno:	Diurno	Quadrimestre:	9º
Docente(s) responsável(is):	Prof. Dr. Evonir Albrecht (CMCC) evonir.albrecht@ufabc.edu.br – sala 519-2 (Bloco A)						

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00					X	
9:00 - 10:00					X	
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

O estágio supervisionado das licenciaturas da UFABC tem por objetivos principais:

- proporcionar a vivência e análise de situações reais de ensino-aprendizagem em Ciências e Matemática;
- considerar criticamente os aspectos científicos, éticos, sociais, econômicos e políticos, que envolvem a prática docente;
- capacitar o licenciando a vivenciar e buscar soluções para situações problema no contexto prático;
- favorecer a integração da UFABC ao contexto social no qual ela se insere.

Objetivos específicos

O estágio supervisionado II – Ensino Médio tem por objetivo:

- Possibilitar a aproximação do aluno de licenciatura com a instituição escolar, conhecendo todos os aspectos que interferem na prática docente, como infraestrutura didática e administrativa, projeto político pedagógico, planos de ensino, comunidade escolar, entre outros;
- Desenvolver no aluno uma postura investigativa e uma visão crítica, que permita compreender o espaço escolar como espaço de pesquisa e reflexão;
- Proporcionar a observação e análise de situações reais de ensino– aprendizagem em Matemática no ensino médio;
- Planejar uma intervenção didática sobre um conteúdo de matemática, juntamente com o professor da escola. Esse planejamento deve ser detalhado conforme as orientações do professor supervisor;
- Realizar, acompanhado pelo professor da escola, uma intervenção didática conforme estabelecido no planejamento;
- Refletir sobre sua prática.

Ementa

O aluno deverá estabelecer, juntamente com o professor supervisor, os horários e períodos dentro do trimestre para a realização do respectivo plano de atividades. Independente do horário em que o licenciado realizará suas atividades de estágio, serão realizadas reuniões periódicas individuais ou coletivas, em horário a ser definido pelo professor supervisor, para acompanhamento das atividades que o licenciando estará desenvolvendo nas escolas. Para o primeiro contato com a escola campo de estágio, o aluno deverá levar uma carta de apresentação, assinada pelo supervisor de estágio.

Conteúdo Programático

Estágio de observação em sala de aula - Na sala de aula deverá acompanhar o professor de Matemática no ensino Médio em todas as suas atividades, bem como observar as relações professor/aluno, modalidades didáticas utilizadas,

ambiente emocional e cognitivo e outras informações que o estagiário julgar pertinentes. Neste período também deve ser solicitado ao professor os possíveis temas de interesse para serem tratados na intervenção didática.

Observação dos espaços da escola e PPP - Leitura do PPP. Observar, analisar e descrever de modo criterioso todo o contexto escolar – da infraestrutura aos atores da escola; das condições materiais que viabilizam (ou impedem) o ensino-aprendizado aos valores e arsenal cultural de professores, funcionários, alunos e dirigentes da escola.

Planejamento da intervenção didática - Consiste no planejamento geral de como o estagiário pretende organizar sua intervenção didática. Cabe neste planejamento a escolha do tema, a determinação dos objetivos, a elaboração de um cronograma de trabalho, a determinação dos tópicos que serão abordados em cada aula, as atividades que serão trabalhadas com os alunos, o tempo destinado a elas, a organização do espaço da sala de aula, etc, bem como a busca de materiais de apoio e das escolhas das estratégias didáticas que se pretende utilizar.

Estágio de regência em sala de aula - O aluno deverá assumir a regência de aulas de Matemática no ensino médio, colocando em prática seu plano de intervenção apresentado no Estágio Supervisionado II (Ensino Médio).

Participação em Oficina Pedagógica ou visita a Museu ou Espaço de Educação Não Formal - O aluno deverá participar de pelo menos uma oficina pedagógica (ou workshop) de 3 horas, oferecida pelo CAEM ou em outra instituição de caráter pedagógico, voltada para o ensino de matemática, dentro do período referente ao estágio ou visita de ambiente de Educação Não Formal

Reunião de estágio -Serão agendadas reuniões quinzenais com o supervisor para acompanhamento, discussão e socialização das experiências do estágio.

Elaboração de relatório - Produção teórica consistente das atividades e experiências do estágio. Deve contemplar a descrição do registro das vivências na escola, desde atividades observadas, atividades realizadas, diálogos presenciados, dúvidas, conflitos, sentimentos e reflexões desencadeadas e outros aspectos que o estagiário julgar pertinentes.

Metodologia

- Leitura e discussão com análise e síntese de textos, programas, livros didáticos e paradidáticos;
- Oficinas pedagógicas dadas pelo docente e vivenciadas pelos discentes;
- Rodas de conversa sobre temas pertinentes;
- Seminários dos discentes conforme temas previamente estabelecidos;
- Acompanhamento das atividades na escola.

Instrumentos e critérios de avaliação

Acompanhamento contínuo do aluno nas atividades propostas nos instrumentos de avaliação:

A1 – Participação nas aulas, leituras e apresentações dos grupos para atividades pontuais.

A2 – Assiduidade, comprometimento e participação ativa nas aulas.

A3 - Avaliação individual.

A4 – Entrega de portfólio.

Conceito final - síntese dos conceitos obtidos ao longo do quadrimestre podendo ser atribuído os conceitos A, B, C, D, F, O ou I, de acordo com as normas institucionais.

Cronograma

Semana	Data	Atividades
1ª	14/02	Apresentação da disciplina; Orientação da disciplina e entrega de materiais para o Estágio Supervisionado.
2ª	21/02	Primeiro contato dos alunos com a escola.
3ª	28/02	Entrega dos documentos na escola e coleta de assinatura na coordenação.
4ª	07/03	Atividades na escola escolhida.

Curso de Licenciatura em Matemática

5ª	14/03	Reunião com o orientador de Estágios para socialização das impressões e planejamento das atividades.
6ª	21/03	Planejamento das atividades.
7ª	28/03	Reunião com o orientador de Estágios para socialização das impressões e planejamento das atividades futuras
8ª	04/04	Intervenção nas escolas.
9ª	11/04	Reunião com o orientador de Estágios para socialização das impressões e planejamento das atividades futuras
10ª	18/04	Planejamento das atividades de intervenção nas escolas.
11ª	25/04	Participação na semana das Licenciaturas/EREBIO Inscrições e informações: https://www.even3.com.br/vierebior1/
12ª	02/05	Construção dos relatórios.
13ª	09/05	Entrega dos relatórios de Estágio.

Referências bibliográficas básicas

1. UFABC. Resolução nº 27/2021. Regulamenta as normas para a realização de Estágio Supervisionado dos Cursos de Licenciatura da UFABC, para alunos ingressantes a partir de 2020. Disponível em <https://licmat.ufabc.edu.br/wp-content/uploads/2024/10/Estagios_resolucao_cg_027_2021.pdf-ingressantes-a-partir-de-2021.pdf>. Acesso em 03 de março de 2025.
2. UFABC. Resolução da Comissão de Graduação nº 018, de 11 de outubro de 2017. Regulamenta as normas para a realização de Estágio Supervisionado dos Cursos de Licenciatura da UFABC, para alunos ingressantes a partir de 2017.Regulamenta as normas para a realização de Estágio Supervisionado dos Cursos de Licenciatura da UFABC, para alunos ingressantes a partir de 2020. Disponível em <https://licmat.ufabc.edu.br/wp-content/uploads/2024/10/Estagios_resolucao_cg_018_2017.pdf-Ingessantes-a-partir-de-2017.pdf>. Acesso em 03 de março de 2025.
3. UFABC. Projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Matemática. 2022. Disponível em <<https://licmat.ufabc.edu.br/wp-content/uploads/2024/10/PPC-Licenciatura-em-Matematica-2022.pdf>>. Acesso em 03 de março de 2025.