

**CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA**

Código da Disciplina:	<b>BCM0505-22</b>	Nome da Disciplina:	<b>Processamento da Informação</b>						
Créditos (T-P-E-I):	<b>(0-4-0-4)</b>	Carga Horária:	48 horas	Campus:	<b>SBC</b>				
Código da Turma:	<b>NA1BCM0505-22SB DA3BCM0505-22SB NB1BCM0505-22SB</b>	Turma:	<b>NA8</b>	Turno:	<b>Diurno e Noturno</b>	Quadrimestre:	<b>1</b>	Ano:	<b>2025</b>
Docente responsável:	<b>Wagner Tanaka Botelho</b>								

**ALOCAÇÃO DA TURMA**

	<b>Segunda</b>	<b>Terça</b>	<b>Quarta</b>	<b>Quinta</b>	<b>Sexta</b>	<b>Sábado</b>
8:00 - 9:00					<b>DA3 (A1-L102)</b>	
9:00 - 10:00					<b>DA3 (A1-L102)</b>	
10:00 - 11:00		<b>DA3 (A1-L102)</b>				
11:00 - 12:00		<b>DA3 (A1-L102)</b>				
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00		<b>NB1 (A2-L001)</b>			<b>NA1 (A2-L001)</b>	
20:00 - 21:00		<b>NB1 (A2-L001)</b>			<b>NA1 (A2-L001)</b>	
21:00 - 22:00		<b>NA1 (A2-L001)</b>			<b>NB1 (A2-L001)</b>	
22:00 - 23:00		<b>NA1 (A2-L001)</b>			<b>NB1 (A2-L001)</b>	

**PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA**
**Objetivos Gerais**

Apresentar os fundamentos sobre manipulação e tratamento da Informação, principalmente por meio da explicação e experimentação dos conceitos e do uso prático da lógica de programação.

**Objetivos Específicos**

Que o aluno seja capaz de compreender os conceitos fundamentais a respeito da manipulação e tratamento da Informação. Que o aluno entenda a lógica de programação de computadores e adquira a habilidade prática de desenvolver algoritmos básicos para modelar e solucionar problemas de natureza técnico-científica, independentemente de uma linguagem ou de um paradigma de programação específicos.

**Ementa**

Introdução a algoritmos. Variáveis e tipos de dados. Operadores aritméticos, lógicos e precedência. Métodos/Funções e parâmetros. Estruturas de seleção. Estruturas de repetição. Vetores. Matrizes. Entrada e saída de dados. Depuração. Melhores práticas de programação.

**Conteúdo Programático**

<b>Data</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Estratégias didáticas</b>	<b>Avaliação</b>
<b>11/02</b>	Apresentação da Disciplina/Ambiente de Programação/Estrutura Sequencial	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
<b>14/02</b>	Funções e Parâmetros	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
<b>18/02</b>	Condicional	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
<b>21/02</b>	Condicional	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
<b>25/02</b>	Repetição	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
<b>28/02</b>	Repetição	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle

<b>04/03</b>	<b>Feriado</b>	-	-
<b>07/03</b>	Repetição	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
<b>11/03</b>	Repetição	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
<b>14/03</b>	Dúvidas e Simulado para P1	-	-
<b>18/03</b>	<b>Avaliação P1</b>	<b>Prova Individual</b>	<b>Prova Prática no Laboratório</b>
<b>21/03</b>	Vetor	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
<b>25/03</b>	Vetor	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
<b>28/03</b>	Vetor	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
<b>01/04</b>	Vetor	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
<b>04/04</b>	Matriz	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
<b>08/04</b>	<b>Feriado</b>	-	-
<b>11/04</b>	Matriz	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
<b>15/04</b>	Matriz	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
<b>18/04</b>	<b>Feriado</b>	-	-
<b>22/04</b>	Matriz	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
<b>25/04</b>	Matriz	Aula Expositiva e Exercícios	Por Meio de Exercícios no Moodle
<b>29/04</b>	<b>Avaliação P2</b>	<b>Prova Individual</b>	<b>Prova Prática no Laboratório</b>
<b>02/05</b>	<b>Feriado</b>	-	-
<b>06/05</b>	<b>Avaliação Substitutiva (SUB)</b>	<b>Prova Individual</b>	<b>Prova Prática no Laboratório</b>
<b>09/05</b>	-	-	-
<b>13/05</b>	<b>Avaliação de Recuperação (REC)</b>	<b>Prova Individual</b>	<b>Prova Prática no Laboratório</b>

#### Descrição dos Instrumentos e Critérios de Avaliação

a) **Ferramentas:** linguagem de programação **Python**, sistema *online* para executar passo a passo os algoritmos (<https://pythontutor.com/>) e exercícios com **correção automática** no Moodle;

b) O material da disciplina será disponibilizado no seguinte endereço: <https://moodle.ufabc.edu.br/>

c) **Horário de Atendimento aos Alunos:** em cumprimento à Resolução CONSUNI no. 183/2017, o seguinte dia/horário será utilizado para o atendimento aos discentes: **sexta-feira, das 12:30 às 14:30, na sala 804/Bloco B em Santo André;**

d) **Avaliações do Período Letivo Regular:**

A Nota Final (NF) será composta por:

- **Avaliação P1: 18/03** (40%) – PRESENCIAL;
- **Avaliação P2: 29/04** (60%) – PRESENCIAL.

Portanto, a NF será calculada da seguinte forma:

$$NF = 0,4 \times P1 + 0,6 \times P2$$

e) **Conceitos:** com a NF, o conceito será atribuído da seguinte forma:

$$9,0 \leq NF \leq 10,0 \rightarrow A$$

$$7,5 \leq NF < 9,0 \rightarrow B$$

$$6,0 \leq NF < 7,5 \rightarrow C$$

$$5,0 \leq NF < 6,0 \rightarrow D$$

$$NF < 5,0 \rightarrow F$$

f) **Avaliação Substitutiva (SUB):** estarão habilitados os discentes que se ausentarem a uma das avaliações (P1 ou P2) do período regular e contemplados pelo benefício de acordo com a Resolução CONSEPE no. 227, de 23 de abril de 2018.

Neste caso, o aluno deve solicitar com pelo menos **24h** antes do início da SUB e entregar uma justificativa válida para o docente no dia da avaliação:

- **Data da SUB: 06/05** (PRESENCIAL).

### IMPORTANTE!!

O Conceito Final da disciplina será disponibilizado **72h antes do início da REC** (Resolução CONSEPE 182).

**g) Avaliação de Recuperação (REC):** estarão habilitados os discentes que obtiverem conceito final **D** ou **F** na NF, obedecendo as regras indicadas na Resolução CONSEPE no. 182, de 23 de outubro de 2014;

- **Data da REC: 13/05** (PRESENCIAL).

O **Conceito Final** na disciplina **após a REC** será definido da seguinte forma:

Conceito (Pré-REC)	Conceito REC	Conceito Final
<b>D</b>	A	<b>C</b>
	B	<b>C</b>
	C	<b>C</b>
	D	<b>D</b>
	F	<b>D</b>

Conceito (Pré-REC)	Conceito REC	Conceito Final
<b>F</b>	A	<b>C</b>
	B	<b>C</b>
	C	<b>D</b>
	D	<b>F</b>
	F	<b>F</b>

### h) Informações Importantes:

- Fique atento aos comunicados enviados por meio do Moodle;
- **Listas de Exercícios** no Moodle **NÃO** valem nota;
- **Presença:** as aulas terão listas de presenças e dúvidas não serão respondidas por e-mail para os alunos que não estiverem presentes nas aulas sem justificativa legal. Entretanto, o aluno não será reprovado por falta (**Conceito O**);
- **Provas Individuais:**
  - **NÃO** serão permitidos: **COLAB, IDEs (Spyder, Eclipse, PyCharm, Visual Studio Code, entre outras), CELULAR e SAIR do LABORATÓRIO** antes de finalizar a prova;
  - **SERÃO** permitidos: sistema de correção automática do Moodle, <https://pythontutor.com/> e um pdf (será disponibilizado no Moodle) com as sintaxes do Python.
- **SUB e REC:** o aluno deverá preencher um **formulário**, disponibilizado pelo professor, para confirmar a sua presença em cada avaliação;
- **Plágio:** copiar o código de colegas e fazer pequenas alterações (em comentários, espaçamentos, etc.) **É PLÁGIO**. Porém, tirar dúvidas com colegas **NÃO É PLÁGIO**.

De acordo com o Regimento Geral da UFABC, artigo 77, o dever dos membros de corpo discente é "*comportar-se de acordo com os princípios éticos*". Ou seja, cada aluno deve enviar para avaliação apenas o resultado de seu **PRÓPRIO TRABALHO**.

Em particular, enviar para avaliação algo que não foi feito por si mesmo (e assim assumir a sua autoria) é considerado plágio e, portanto, eticamente inaceitável.

De acordo com o Código de Ética da UFABC, artigo 25, disponível no seguinte *link*: <https://abre.ai/e2t8>

"é eticamente inaceitável que os discentes:

- I. fraudem avaliações;
- II. fabriquem ou falsifiquem dados;
- III. plagiem ou não creditem devidamente autoria;
- IV. aceitem autoria de material sem participação na produção;
- V. vendam ou cedam autoria de material acadêmico próprio a pessoas que não participaram da produção."

Portanto, qualquer violação às regras implicará:

- ✓ Descarte dos conceitos atribuídos a **TODAS** as tarefas avaliativas regulares de **TODOS** os envolvidos, causando, assim, suas **REPROVAÇÕES AUTOMÁTICAS** com conceito **F** na **DISCIPLINA** e **SEM** a possibilidade de realizar a **REC**;
- ✓ Possível denúncia à Comissão de Transgressões Disciplinares Discentes da Graduação, a qual decidirá sobre a punição adequada à violação que pode resultar em advertência, suspensão ou desligamento, de acordo com os artigos 78-82 do Regimento Geral da UFABC;
- ✓ Possível denúncia apresentada à Comissão de Ética da UFABC, de acordo com o artigo 25 do Código de Ética da UFABC.

Sendo assim, o discente está automaticamente **REPROVADO** na disciplina, sem a possibilidade de realizar a **REC**, caso seja identificado **PLÁGIO** nas **Provas** (P1 ou P2).

#### Referências Bibliográficas Básicas

1. NEVES, Rogério; ZAMPIROLI, Francisco. Processando a Informação: um livro prático de programação independente de linguagem. 1a ed. Santo André: Editora UFABC, 2017. 192 p.
2. FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPACHER, Henri Frederico. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005. 218 p
3. SEBESTA, Robert W. Conceitos de linguagens de programação. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. 638 p..

#### Referências Bibliográficas Complementares

1. ASCENSIO, A.F.; CAMPOS, E.A., Fundamentos da Programação de Computadores, Pearson, 3.ed., 2012.
2. BOENTE, Alfredo. Aprendendo a programar em Pascal: técnicas de programação. 2003. Rio de Janeiro: Braport, 2003. 266 p.
3. FLANAGAN, D. Java, o guia essencial. 5. ed (série O'Reilly) Bookman Cia Ed, 2006. ISBN 8560031073, 1099 p.
4. SEDGEWICK, Robert; WAYNE, Kevin Daniel. *Introduction to programming in Java: an interdisciplinary approach*. Boston: Pearson Addison-Wesley, 2007. 723 p.