

	<p align="center"><b>UFABC – CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS E EXATAS</b></p> <p align="center"><b>LCT 1002-19 ESTÁGIO SUPERVISIONADO II NO ENSINO FUNDAMENTAL</b></p> <p align="center"><b>TURMA: 2025-1 – NOTURNO</b></p> <p align="center">Prof.ª Virginia Cardia Cardoso (CMCC), sala 516-2, <a href="mailto:praticadeensino.ufabc@gmail.com">praticadeensino.ufabc@gmail.com</a></p>
---	--

**Carga Horária mínima do módulo de estágio:** 80h

**Horário de reuniões coletivas de orientação (Quinzenal, Semanas ímpares):**

- 2ª feira, das 19h às 21h, Sala S008-0; SA
- 5ª feira, das 21h às 23h, Sala: L401-2; SA

**Ementa:** atuação na área temática de ciências naturais e matemática, nos anos finais do Ensino Fundamental, considerando temas e questões específicas de ensino-aprendizagem e formação didático-pedagógica. Por exemplo, tratando da compreensão e produção de linguagens diversas, verbais e não verbais, a análise de situações-problema, a realização de estudos de caso acerca do ensino-aprendizagem de temas conceituais específicos por meio de recursos didático-pedagógicos e de vivências práticas. Deste modo, debruçar-se sobre a atuação em conhecer, experimentar, investigar, problematizar, intervir, por exemplo, a respeito dos materiais didáticos e paradidáticos, das metodologias e práticas de ensino, as estratégias e recursos de ensino-aprendizagem e avaliação quanto ao ensino-aprendizagem do aluno.

### Objetivos Gerais

O estágio supervisionado das licenciaturas da UFABC tem por objetivos principais:

- Proporcionar a vivência e análise de situações reais de ensino–aprendizagem em Ciências e Matemática;
- Considerar criticamente os aspectos científicos, éticos, sociais, econômicos e políticos, que envolvem a prática docente;
- Capacitar o licenciando a vivenciar e buscar soluções para situações problema no contexto prático;
- Favorecer a integração da UFABC ao contexto social no qual ela se insere.

### Objetivos Específicos

O estágio supervisionado II no Ensino Fundamental tem por objetivo:

- Desenvolver no aluno uma postura investigativa e uma visão crítica, que permita compreender o espaço escolar como espaço de pesquisa e reflexão;
- Proporcionar a observação e análise de situações reais de ensino–aprendizagem em Ciências ou Matemática no ensino fundamental;
- Proporcionar as primeiras experiências de regência da disciplina em sala de aula regular;
- Conhecer recursos e materiais didáticos disponíveis nos espaços escolares;
- Produzir material didático com foco na aprendizagem em ciências ou matemática no ensino fundamental.

### Orientação

O aluno deverá estabelecer, juntamente com o professor supervisor da escola, os horários e períodos dentro do quadrimestre para a realização do respectivo plano de atividades. Independente do horário em que o licenciado realizará suas atividades de estágio, serão realizadas reuniões periódicas, em horário definido na matrícula, para acompanhamento das atividades que o licenciando desenvolverá nas escolas. Para o primeiro contato com a escola campo de estágio, o aluno deverá levar uma carta de apresentação, assinada pelo orientador de estágio.

### Avaliação

A aprovação do aluno no Estágio Supervisionado II no Ensino Fundamental está sujeita à avaliação do Orientador que verificará o cumprimento da carga horária e do Plano de Estágio, à consistência do relatório e à frequência às reuniões periódicas. Os Estágios Supervisionados não contabilizarão créditos para os alunos, e sim as respectivas cargas horárias definidas para os estágios que, posteriormente, integrarão seu histórico escolar.

### Fundamento Legal

- Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação de Professores: CNE/CP nº 2/2019;
- Projeto Pedagógico de Curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas da UFABC;
- Resolução ConsEPE nº 160;
- Resolução CG 018;
- Resolução CG/Prograd nº 027/2021;
- Manual do estagiário

**PLANO DE ATIVIDADES – 2025-1**  
**LCT 1002-19 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II NO ENSINO FUNDAMENTAL**  
**Profa. Virgínia Cardoso**

ATIVIDADE		ESPECIFICAÇÃO	CH
A	<b>Análise de material didático</b>	O aluno deverá analisar o material didático usado na escola em que está estagiando, tais como livros didáticos, apostilas, softwares, materiais manipulativos, etc. Também deverá analisar os planos de aula da disciplina e sua realização na prática docente.	<b>10h</b>
B	<b>Planejamento da intervenção didática</b>	Consiste no planejamento geral de como o estagiário pretende organizar uma intervenção didática em sala de aula para os anos finais do Ensino Fundamental. Cabe neste planejamento a escolha do tema, a determinação dos objetivos, a elaboração de um cronograma de trabalho, a determinação dos tópicos que serão abordados em cada aula, as atividades que serão trabalhadas com os alunos, o tempo destinado a elas, a organização do espaço da sala de aula etc., bem como a busca de materiais de apoio e das escolhas das estratégias didáticas que se pretende utilizar (ver o modelo de plano de aula).	<b>10h</b>
C	<b>Observação da sala de aula</b>	Na sala de aula deverá acompanhar o professor de Ciências e/ou Matemática no Ensino Fundamental em todas as suas atividades, bem como observar as relações professor/aluno, modalidades didáticas utilizadas, ambiente emocional e cognitivo e outras informações que o estagiário julgar pertinentes.	<b>30h</b>
D	<b>Regência na sala de aula</b>	Consiste nas aulas propriamente ditas, isto é, nos momentos em que estagiários ministram sua intervenção aos alunos. Essas aulas devem ser detalhadamente descritas e analisadas no relatório de estágio. Essas aulas devem ser ministradas em turmas de Ciências e de Matemática, nos anos finais do Ensino Fundamental, com a presença do professor da sala.	<b>10h</b>
E	<b>Reunião de estágio</b>	Presença e participação nas reuniões coletivas com a orientadora para acompanhamento, discussão e socialização das experiências do estágio.	<b>10h</b>
F	<b>Elaboração de relatório</b>	Produção teórica consistente das atividades e experiências do estágio. Deve contemplar a descrição do registro das vivências na escola, desde atividades observadas, atividades realizadas, diálogos presenciados, dúvidas, conflitos, sentimentos, Reflexões, lembranças desencadeadas e outros aspectos que o estagiário julgar pertinentes.	<b>10h</b>

**CRONOGRAMA DAS REUNIÕES COLETIVAS PARA 2025-1**

2ª feira	5ª feira	PAUTA
10/02	13/02	Apresentação do Plano de estágio
24/02	27/02	Análise de Material didático
10/03	13/03	Planejamento da intervenção didática
24/03	24/03	Observação da sala de aula
14/04	10/04	Regência na sala de aula
28/04	24/04	Encerramento, conclusões e 1ª entrega de relatório

Os Documentos necessários estão no link:

[https://drive.google.com/drive/folders/1-h1Ci5yLICZHuL9JJopp\\_RxURgDDSLpj?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1-h1Ci5yLICZHuL9JJopp_RxURgDDSLpj?usp=sharing)